


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
БАТАЙСКА
за 2022-2023 учебный год**

2023 г.

Публичный доклад Управления образования города Батайска (далее Управление образования) за 2022-2023 учебный год подготовлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 года № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Цель Публичного доклада Управления образования города Батайска:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования и подведомственных образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования или образовательного учреждения, реализуемых мероприятиях, достигнутых и планируемых результатах деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| | Введение | 4 |
| 1. | Цели и задачи муниципальной системы образования. | 5 |
| 2. | Доступность образования. | 7 |
| 3. | Результаты деятельности системы образования. | 35 |
| 4. | Условия обучения и эффективность использования ресурсов. | 63 |
| 5. | Меры принятые по развитию системы образования. | 70 |
| 6. | Заключение. | 77 |

Введение

Город Батайск основан в 1769 году. Статус города присвоен Батайску в 1938 году.

Батайск расположен в 9-ти километрах от Ростова-на-Дону, с запада и юга граничит с Азовским и Кагальницким районами, с востока – землями Аксайского района, с севера - с землями г. Ростова-на-Дону. Общая площадь муниципального образования – 75,02 кв. км.

Главой муниципального образования является Председатель Батайской городской Думы – глава города Батайска Любченко Игорь Юрьевич. Срок полномочий главы муниципального образования – 5 лет. Глава Администрации – Волошин Роман Петрович.

Контактная информация органов местного самоуправления

346880 город Батайск, пл. Ленина, 3

Электронный адрес (email) admin@bataysk.donpac.ru

Адрес официального интернет-портала Администрации города <http://www.батайск-официальный.рф/>

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования города Батайска является Управление образования города Батайска (346880, г. Батайск, пл. Ленина, 3; e-mail: uo_bataysk@rostobr.ru, тел./факс: 2-32-31, <http://yo-bataysk.rf/uo-info.html>).

Начальник Управления образования Козырев Сергей Николаевич.



1. Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.

Основной стратегической целью развития системы образования города Батайска является обеспечение его доступности и высокого качества в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города.

Главные направления развития отрасли определены приоритетным национальным проектом «Образование», государственной программой Российской Федерации "Развитие образования".

В 2022 году деятельность Управления образования была направлена на решение следующих **ключевых задач**:

- развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования;
- создание современных условий обучения и воспитания в рамках реализации мероприятий приоритетного российского проекта «Современная школа»;
- создание условий для развития системы дополнительного образования в рамках приоритетного российского проекта «Успех каждого ребенка»;
- создание условий для участия в приоритетном российском проекте «Современная цифровая образовательная среда»;
- развитие системы воспитания в совершенствовании содержания, условий и форм взаимодействия для формирования современного гражданина Российской Федерации;
- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами в рамках национального проекта «Учитель будущего»;
- повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан и повышение уровня удовлетворенности граждан качеством образования;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию обучающихся, воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности;
- повышение эффективности работы системы школьного питания, воспитание, просвещение и формирование навыков здорового образа жизни;

- развитие общественной составляющей, социального партнерства;
- реализация концепции информационной политики в сфере образования, расширение открытости и публичности системы образования;
- формирование эффективных финансово-экономических механизмов деятельности муниципальной системы образования.

Цели деятельности Управления образования направлены на достижение стратегических приоритетов социально-экономического развития Ростовской области и города Батайска.

Цель 1: Удовлетворение потребности населения в получении общедоступного и бесплатного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования. Инновационная деятельность. Развитие государственно-общественного управления. Обеспечение открытости муниципальной образовательной системы.

Цель 2: Развитие муниципальной системы воспитательной работы. Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социальная защита детства. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель 3: Развитие службы практической психологии. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание безопасных условий и здоровьесберегающей среды в муниципальных образовательных организациях.

Цель 4: Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи.

Цель 5: Удовлетворение потребности в управленческих и педагогических кадрах, формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации, привлечение молодых специалистов.

2. Доступность образования.

В городе Батайске создана гибкая и разноплановая модель системы дошкольного образования, призванная удовлетворить все основные запросы семьи по воспитанию и обучению детей.

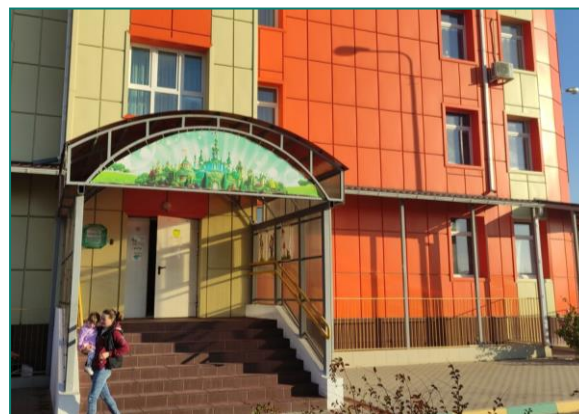
На сегодняшний день в городе функционирует 37 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организации.

В 2-х дошкольных организациях успешно функционируют обособленные структурные подразделения с группами повышенной комфортности:

1. ОСП «Антошка» МБ ДОУ № 19



2. ОСП «Росинка» МБ ДОУ № 28



На базе восьми учреждений работают и пользуются спросом у родителей группы повышенной комфортности.

В 2022-2023 учебном году услуги дошкольного образования в разных формах получают 7501 ребенок в возрасте от 1,5 до 7 лет, причем в муниципальных детских садах – 7353 воспитанников, что составляет 98,03% от общего числа детей данного возраста, проживающих на территории города Батайска (данный показатель удерживается в течении последних 4-х лет).

Что касается обеспеченности местами старших дошкольников, то этот показатель составляет 100%.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования – 100%.

В 2022-2023 учебном году численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, стоящих в очереди на получение мест в дошкольных образовательных учреждениях – 1903 человека.



Структура «очереди» в дошкольные учреждения неоднородна и постоянно изменяется:

- 1298 детей в возрасте от 0 до 1,5 лет – это «отдаленный» спрос и места детям понадобятся через год-полтора;

- 644 ребенка в возрасте от 1,5 года до 3 лет – активная очередь;

- детей от 3 до 7 лет в очереди нет - нулевой показатель был достигнут на основании Указа Президента РФ еще в 2015 году и систематически удерживается по настоящее время.

Однако, несмотря на то, что на сегодняшний день у нас в очереди нет детей от 3 до 7 лет, но ежедневно в очередь ставят порядка 3-5 детей, что дает внешний прирост очереди на 30-60 детей в месяц. Из возрастной категории до 3-х лет ежемесячно исполняется 3 года в среднем 35-40 детям. Таким образом, очередь в детские сады в среднем пополняется на 65-100 детей в месяц. Эти дети систематически в течение 1-2 месяцев направляются в ту дошкольную организацию, где есть свободные места.

Управлением образования поэтапно реализуется «**Дорожная карта**» по ликвидации очередности в детские сады детей до 3-х лет, открыты 4 дополнительные ясельные группы за счет открытия нового детского сада – МБ ДОУ № 17 после завершения капитального строительства и ввода в эксплуатацию. Ясельные группы, функционируют во всех микрорайонах города. В перспективе планируется, что ясельные группы будут открыты в каждом детском саду. Помимо этого, на базе МБДОУ № 121 продолжала успешно функционировать служба ранней помощи для детей, не посещающих дошкольные организации, а на базе МБ ДОУ № 17 создана служба раннего развития малыша по системе Марии Монтессори в «Тоддлеровских» группах и в группах «Вместе с мамой».

Вариативные формы дошкольного образования города Батайска.

Для решения социального заказа родителей на разные виды дошкольных услуг в образовательных учреждениях представлен широкий спектр вариативных форм дошкольного образования.

Большой популярностью среди родителей дошколят за последние несколько лет стали группы комфортного пребывания с гибким режимом

дня, условиями, приближенными к домашним, малочисленным списочным составом детей, пакетом дополнительных образовательных услуг, направленных на превышение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

У каждого из этих учреждений есть своя отличная от других особенность.

В детских садах города по запросам родителей формируются группы выходного и праздничного дня по принципу «Няня на час», реализуется проект светского воспитания дошкольников.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование реализуется в 13 общеобразовательных организациях, в том числе 2 гимназиях, 2 лицеях, 1 школе с углубленным изучением отдельных предметов, 7 дневных общеобразовательных школах, 1 начальной школе.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 17394 учеников в 563 классах-комплектах в дневных общеобразовательных школах.

Рост контингента составил по сравнению с 2021-2022 учебным годом 5,55%. Количество первоклассников – 2119 человек (рост 0,4 %). Средняя наполняемость классов – 30,90.

10 дневных общеобразовательных школ реализуют образовательные программы предпрофильной подготовки и профильного обучения. Средняя наполняемость на четвёртом уровне получения образования в муниципальных общеобразовательных организациях — 23,03. Число 9-х классов – 51, 1512 обучающихся, 11-х классов – 18, 391 обучающийся. Среди 12 общеобразовательных школ осуществляется сетевое взаимодействие. 143 батайчанина находились на семейном обучении (в прошлом году было зарегистрировано 141 человек).

45 выпускников (11,5 %) награждены медалью «За особые успехи в учении», 14 из них награждены медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона» (0,31%): МБОУ СОШ № 4 (2 выпускника), МБОУ СОШ № 6 (1 выпускник), МБОУ «Гимназия № 7» (4 выпускника), МБОУ СОШ № 9 (1 выпускник), МБОУ СОШ №12 (1 выпускник), МБОУ СОШ № 16 (4 выпускника), МБОУ «Гимназия № 21» (1 выпускник). Получили аттестаты о среднем общем образовании 378 выпускников, 13 выпускников не получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам ГИА-2023 и 12 из них будут пересдавать в сентябре в дополнительные сроки, 1 участник от пересдачи отказался.

Получили аттестаты об основном общем образовании 1457 выпускников,

55 выпускников не получили аттестаты об основном общем образовании по результатам ГИА-2023 и будут пересдавать в сентябре в дополнительные сроки.

Все общеобразовательные учреждения находятся на доступном расстоянии от мест проживания учеников. Исключение составляют микрорайоны «Солнечный», «Наливная», «Залесье», «Прибрежный».

Для разностороннего развития подрастающего поколения действует сеть учреждений дополнительного образования. Ключевая роль в работе учреждений дополнительного образования отводится увеличению охвата детей услугами дополнительного образования, обеспечению занятости детей и подростков в свободное время. Дополнительное образование реализуют 6 муниципальных бюджетных учреждений различной направленности: Дом детского творчества, 2 Детско-юношеские спортивные школы, Центр детского (юношеского) технического творчества, Центр детский эколого-биологический, Центр инновационных технологий.

В 2022-2023 учебном году в данных учреждениях дополнительного образования детей Управления образования обучались 10747 детей (в 2021-2022 учебном году - 9997, в 2020-2021 учебном году - 9798, в 2019-2020 учебном году - 9 406), в том числе 1914 обучающихся занимаются платно (в 2021-2022 учебном году – 1954). Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, составляет 51 % получающих услуги дополнительного образования. Удельный вес детей от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности – 82%.

В сентябре 2022 года в городе Батайске на базе МБУ ДО «ЦИТ» открыт Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» - структурное подразделение Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ»)

В УМЦ «Авангард» занимаются 760 обучающихся (7-11х классов школ, студенты техникумов), реализуются дополнительные образовательные программы по двум направлениям дополнительного образования подготовки молодежи по основам военной службы. Это программы: «Юный защитник», «Служу Отечеству», «Патриоты России», которые относятся к социально-гуманитарному направлению, а также программа «Меткий стрелок» физкультурно-спортивного направления.

В городе широко представлен спектр дополнительных образовательных услуг дошкольных образовательных учреждений:

- все ДООУ имеют лицензию на ведение дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых;
- разработан и утвержден Постановлением Администрации города «Порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг» с расчетом стоимости.

Из 7353 воспитанников, посещающих муниципальные детские сады города, дополнительными платными образовательными услугами охвачено 5350 человек.

Наиболее востребованными являются музыкально-ритмическое и физкультурно-оздоровительное направления.

С учетом потребностей населения часть детей, не посещающих ДООУ, также включена в систему дополнительных образовательных услуг (студийно-кружковая работа по изобразительной деятельности, английскому языку, театральной деятельности, спортивные секции, подготовка к школе).

Для семей, желающих развивать своих детей вне общеобразовательных дошкольных организаций открыты уникальные центры дополнительного образования для дошкольников «Академия успешных людей» и «Детская академия развития».

В данных учреждениях представлен широкий спектр инновационных, необычных и развлекательных услуг для детей и их родителей:

- интеллектуально-познавательные комплексы «Академик – карапуз» и «Академик – Знайка»;
- разные виды танца (бальные, классические, современные, эстрадные, хип-хоп, в том числе и для родителей);
 - массаж для детей и взрослых;
 - йога;
 - каратэ;
 - обучение катанию на коньках;
 - художественная гимнастика;
 - основы балета;
 - английский с погружением в англоязычную среду;
 - занятия по изобразительному искусству;
 - студия по созданию мультфильмов;
 - театральная студия, в том числе и семейная;
 - работают игровые залы с аниматором, сказочными героями;
 - шоу мыльных пузырей;

- поролоновые вечеринки;
- кулинарные мастер-классы (большой популярностью пользуются мастер-классы по изготовлению пиццы и сервировке стола);
- организация дней рождения детей и семейных праздников по индивидуальному сценарию.

С 2013 года в городе Батайске реализуется широкомасштабная государственная программа "Доступная среда" (Постановление Администрации города Батайска от 15 ноября 2013 года № 564 «Об утверждении муниципальной программы города Батайска «Доступная среда»).

Во всех дошкольных образовательных организациях имеются согласованные и утвержденные паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

Одним из основных требований ФГОС ДО является создание условий для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Во всех дошкольных организациях разработаны Адаптированные основные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка с ОВЗ.

В детских садах имеются оснащенные кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов. Во все кабинеты, музыкальный, физкультурный залы имеется доступ детям с ОВЗ и детям инвалидам. В группах компенсирующей направленности имеются логопедические уголки с набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий.

В дошкольных образовательных организациях города Батайска дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

В рамках программы «Инициативное бюджетирование» в МБДОУ № 22 создан класс для детей с ОВЗ.

Услуги дошкольного образования в 2022 – 2023 учебном году получали 46 детей-инвалидов дошкольного возраста.

В 2022-2023 учебном году в детских садах города работало 62 оздоровительных группы для часто болеющих детей, которые посещали 889

воспитанника, из них 196 детей в возрасте до 3-х лет.

Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим, в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Батайска особая роль отводится психолого-медико-педагогической диагностике, позволяющей: своевременно выявить детей с ограниченными возможностями; выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка с ОВЗ; определить оптимальный педагогический маршрут; спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы; оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы; определить условия воспитания и обучения ребенка; консультировать родителей ребенка.

Во всех МБДОУ работают психолого-медико-педагогические консилиумы, ведётся комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации. Приоритетным направлением этой деятельности является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально раннем этапе.

Второе важнейшее направление деятельности по реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов - создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

В сфере образования развивается процесс интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками.

Повышение доступности и качества образования для детей ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, их социальная интеграция, способность к ведению максимально самостоятельной жизни, успешная самореализация в различных сферах жизнедеятельности стратегическое направление развития системы образования города Батайска.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях города Батайска составляло 336 человек, из них детей-инвалидов – 221 человек. Дети, имеющие только статус «ребенок-инвалид» – 93 человека.

Распределение детей по категориям нарушений.

Обучение 119 детей, которые по состоянию здоровья не могли посещать общеобразовательные организации, было организовано образовательными организациями на дому.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, в количестве 217 человек обучались в форме инклюзивного обучения. В 173 классах, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, в 13 общеобразовательных организациях обучалось 4544 детей.

С целью создания условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными организациями города Батайска разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы.

Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении. В целях создания условий обеспечения доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях города Батайска проведен ремонт помещений, направленных на их архитектурную доступность (обустройство входных групп, лестниц, пандусов, санузлов и т.д.).

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» вводимые в эксплуатацию объекты образования соответствуют современным требованиям универсальной безбарьерной среды.

В 2022 году МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов стала Победителем регионального этапа в номинации «Лучшая инклюзивная школа 2022» и представила Ростовскую область на федеральном этапе конкурса в г. Москве в сентябре 2022 года, где стала Победителем в номинации «Лучшая инклюзивная школа России» IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022».



В рамках проекта «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра» на базе средней общеобразовательной школы № 2 города Батайска с 2021 года реализуется образовательная модель «Ресурсный класс», которая предполагает инклюзивное образование, индивидуальное и групповое обучение детей с расстройствами аутистического спектра или другими ментальными нарушениями.



Индивидуальная работа строится с учетом особенностей развития каждого учащегося ресурсного класса. Занятия проводятся за партой с перегородкой, где могут комфортно работать ребенок и тьютор, что позволяет организовать визуальные подсказки, оградить от дополнительной информации, способствует формированию навыка считывать информацию не с горизонтальной поверхности парты, а с вертикальной.

Групповая работа ресурсного класса строится в виде совместной деятельности детей в сопровождении тьюторов или родителей. Групповое обучение является не только овладение знаниями, умениями и навыками учеников на уровне их индивидуальных особенностей развития, но и формирования коммуникативных умений. Дети учатся вместе работать, творить, быть готовыми прийти друг другу на помощь.

Обучение в ресурсном классе позволяет реализовать право особого ребенка на получение общего образования совместно с типично развивающимися сверстниками.

В МБОУ лицее №3 также продолжена работа 2-х коррекционных классов для детей со сложными дефектами в развитии.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ и с инвалидностью в образовательных организациях обеспечивается работой педагогического коллектива – учителей и специалистов сопровождения – педагогов-психологов, учителей-дефектологов (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога), учителей-логопедов, тьюторов, ассистентов, медицинских работников. В штат специалистов образовательных учреждений, реализующих АООП, входят:

- 42 педагога-психолога дошкольных учреждений, 16 педагогов-психологов общеобразовательных организаций;
- 12 социальных педагогов общеобразовательных организаций;
- 102 учителя-логопеда дошкольных учреждений, 11 учителей-логопедов общеобразовательных организаций;
- 3 учителя-дефектолога ДОУ, 3 – в общеобразовательных организациях.

Все педагоги образовательных организаций, в том числе реализующие адаптированные программы, имеют высшее профессиональное образование.



Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, индивидуальной помощи детям, испытывающим трудности в адаптации и усвоении общеобразовательных программ, и их родителям.

За период 2022-2023 учебного года в Центр «Выбор» за индивидуальной помощью обратилось самостоятельно или было направлено различными организациями (образовательными и медицинскими организациями, следственными органами, органами ОМВД, отделом опеки и попечительства) – 1231 человек, что на 7,1 % больше, чем в прошлом учебном году.

Количество обращений (направлений) граждан по видам помощи:

| Вид помощи | Всего человек | Из них детей | Из них родителей | Из них специалистов |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------------|---------------------|
| Психолого-педагогическая | 992 | 504 | 467 | 21 |
| Логопедическая коррекционная помощь | 115 | 77 | 38 | 0 |
| Социально-педагогическая помощь: на социально-педагогическом сопровождении 39 семей. | 124 | 35 | 55 | 26 |
| Всего | 1231 | 616 | 560 | 47 |

Анализ причин обращений свидетельствует о том, что по-прежнему лидирующие позиции занимают обращения за психологической помощью при нарушениях в познавательной сфере (13,6%), нарушения в эмоционально-волевой сфере детей (11,3%), нарушениях детско-родительских отношений (11%) и нарушения поведения детей (11%). Обращений по причине конфликтов в образовательных организациях увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2,1% и составило 4,3%. Меньше всего обращений было по причине кризисных состояний – 1,5% и психосоматических проявлений – 0,5%.

В соответствии с муниципальным заданием Центром оказывались следующие муниципальные услуги:

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей.
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Психолого-медико-педагогическое обследование было организовано как в виде групповой, так и в виде индивидуальной диагностики детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Количество обучающихся и специалистов образовательных организаций, охваченных услугами специалистов Центра, в том числе на базе образовательных организаций города, в 2022-2023 учебном году составило 172 человека. Большой охват диагностическими групповыми процедурами пришелся, как и в прошлом учебном году, на обучающихся МБОУ Гимназии № 7, что обусловлено длительной вакансией педагога-психолога в учреждении, и дошкольных образовательных организаций №№ 29, 35. Целью работы специалистов Центра в данном направлении было выявление у обучающихся начальной школы дезадаптации к школе, проблем обучения. Работа с обучающимися среднего звена была направлена на адаптацию учащихся к средней школе, на решение проблем общения, поведения. Работа с обучающимися старшей школы была направлена на решение личностных проблем подростков и профориентацию. Важной темой обследования детей было выявление суицидального риска.

В таблице представлены основные направления диагностической работы Центра.

| Направление диагностики | Всего человек | из них детей | из них родителей |
|--------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------------|
| Диагностика по запросу суда и других органов | 38 | 30 | 8 |
| Диагностика по договору с образовательной организацией | 124 | 124 | 0 |
| Диагностика суицидального риска | 10 | 10 | 0 |
| Всего | 172 | 164 | 8 |



На базе Центра функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия города Батайска (ПМПК). В состав ПМПК, кроме руководителя, входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Гибкость в работе ПМПК выражается в том, что клиентам предлагается проведение обследования как на базе Центра, так и выездные сессии.

Специалисты ПМПК, выполняя прямые должностные обязанности, диагностировали особенности развития детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, детей-инвалидов и лиц старше 18 лет, не получивших образование или продолжающих обучение по адаптированным программам среднего-профессионального или высшего образования с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. За отчетный период сформирована электронная база лиц с ОВЗ, прошедших обследование в ПМПК и получивших коллегиальное заключение комиссии, разработан маршрутизатор (для родителей и педагогов) по прохождению процедуры ПМПК детьми разного возрастного диапазона, в стадии разработки электронная запись на ПМПК через сайт Центра.

В приведенной ниже таблице сравнительный анализ количества обследованных в ПМПК детей. По состоянию на 01.06.2023 обследован 971 ребенок, что на 14,3 % больше, чем за аналогичный период прошлого учебного года (833 ребенка), и свидетельствует об относительной стабильности в деятельности ПМПК при выполнении муниципального задания.

Следует отметить, что по результатам обследований детей в ПМПК наиболее часто выдаются рекомендации к обучению по адаптированным основным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), расстройством аутистического спектра (РАС), умственной отсталостью (УО).

Специалисты ПМПК в рамках методической работы и просветительской деятельности осуществляли онлайн трансляции, проводили мастер-классы, методические объединения с целью популяризации важности своевременного обращения к специалистам по раннему выявлению нарушений в развитии у ребенка, оказания ему помощи, определению образовательной программы. Перечень проведенных специалистами ПМПК мероприятий в 2022-2023 учебном году представлен в таблице. Следует заметить, что при этом применялись как современные интернет-технологии, так и традиционные формы общения с аудиторией.

Специалисты ПМПК регулярно проводили семинары-практикумы для учителей-логопедов образовательных организаций.

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам Центра:

- семейные проблемы;
- проблемы, связанные с употреблением ПАВ;
- формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ;
- социальная дезадаптация;
- межличностные проблемы;
- личностные проблемы;
- проблемы обучения;
- логопедические проблемы;
- выбор образовательного маршрута;
- профориентация;
- кризисные ситуации.

Анализ результатов консультативной работы за последние годы показывает, что психолого-педагогическое консультирование становится всё более востребованным. Количество самостоятельных обращений в Центр постоянно увеличивается. Это свидетельствует о наличии потребности в высококвалифицированной помощи, о доверии к специалистам, работающим в Центре. Классификация по видам оказанной консультативной помощи представлена в таблице.

| Практическая консультативная помощь | Количество обратившихся | Количество консультаций |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Психолого-педагогическое консультирование | 1218 | 2846 |
| Социально-педагогическое консультирование | 329 | 550 |
| Консультации учителей-логопедов для родителей и специалистов | 109 | 419 |
| Всего: | 1656 | 3815 |

Большое количество обучающихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов. И такая помощь детям и подросткам оказывается в

Центре. Из года в год увеличивается количество обращений клиентов по проведению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и развитии. Это связано с увеличением числа детей данной категории. Также не уменьшается количество детей, направленных на ПМПК и к психиатрам, что связано с ранним выявлением отклонений в развитии ребёнка и целенаправленной работой специалистов Центра с родителями (убеждением в необходимости и перспективности комплексной коррекционно-развивающей работы с раннего возраста).

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являются результаты индивидуальной диагностики, результаты консультирования. Выбор учебных программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики. Ведущая проблема ребенка является приоритетной при выборе той или иной программы.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводилась в соответствии с утвержденными программами индивидуального сопровождения, разработанными специалистами Центра. Учителя-логопеды ведут индивидуальные речевые карты, педагоги-психологи ведут «Карты клиента», где прописываются этапы работы, использованные методы и результаты диагностик – входящих, итоговых.

| Вид коррекционно-развивающей работы | Количество человек | Количество занятий |
|----------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Психолого-педагогическая коррекция | 322 | 3484 |
| Логопедическая коррекция | 77 | 1412 |
| Социально-педагогическое сопровождение | 35 | |
| Всего: | 434 | 4896 |

Организация летнего отдыха и оздоровления детей

Согласно действующему законодательству отдых детей и их оздоровление представляет собой совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа

жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Главная цель летней оздоровительной кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность.

На территории муниципального образования «Город Батайск» организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков обеспечивается взаимодействием заинтересованных организаций и ведомств, направляемых и координируемых муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

В рамках подготовительного периода к летней оздоровительной кампании осуществлен ряд необходимых организационных и подготовительных мероприятий: подготовлены нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию отдыха детей и их оздоровления, проведено совещание руководителей детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, организованных на базе образовательных организаций г.Батайска со специалистами контрольных (надзорных) органов «Основные требования при организации и проведении летней оздоровительной кампании 2023 года», актуализированы сведения в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления. Руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления также проведены мероприятия, направленные на безопасное пребывание детей.

Ежегодно в рамках подготовки к пожароопасному сезону руководителями образовательных организаций совместно с сотрудниками МЧС России проводятся превентивные мероприятия по снижению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций: очистка территории от сухой растительности, горючего мусора и твердых бытовых отходов, работы по обновлению и созданию защитных противопожарных минерализованных полос, предупреждающих распространение огня при природных пожарах.

Ведется работа по обеспечению антитеррористической защищенности объектов детского отдыха, включающая оформление паспортов безопасности, проверку целостности ограждения объектов, наличие видеокамер, системы оповещения на пульт.

В июне осуществлялась приемка готовности организаций отдыха детей и их оздоровления дневным пребыванием к летнему сезону.

Муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией особое внимание уделялось обеспечению безопасности и соблюдению противоэпидемических мер.

На территории муниципального образования «Город Батайск» в летний период 2023 года в 14 лагерях с дневным пребыванием детей организован отдых и оздоровление 1 951 ребенка. Более 5000 подростков были охвачены организованным отдыхом, в том числе 22 детей, состоящих на различных видах профилактического учета и 726 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 86 – дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, 56 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 449 – дети, проживающие в малоимущих семьях и 135 – иные категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Во всех пришкольных лагерях в рамках реализации Единой программы воспитания, программ общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Дней единых действий проведены мероприятия, направленные на формирование российской идентичности и патриотических качеств обучающихся и воспитанников лагерей. В этом году тематика смен приурочена к празднованию 270-летия со дня рождения донского атамана Матвея Ивановича Платова, Года педагога и наставника.





Каждая неделя в лагерях дневного пребывания начиналась с торжественной церемонии подъема Государственного флага России и исполнения гимна Российской Федерации.

На базе пришкольных лагерей осуществлялась реализация программ профильных отрядов для детей 12-17 лет по различным направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, спортивное, экологическое, историко-краеведческое, культурологическое, художественно-эстетическое

В лагерях с дневным пребыванием было организовано двухразовое, рациональное питание детей из расчета 278,77 руб. на одного ребенка в день, заключены договоры по проведению акарицидной обработки территорий учреждений, организации питьевого режима.

На базе 11 лагерей работали инклюзивные смены, которые посетили 54 ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Проведена результативная работа по привлечению детей с ОВЗ в летние лагеря МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №4, в которых организована разнообразная досуговая деятельность для детей-инвалидов.

В рамках реализации межведомственной программы «Обучение плаванию» процесс обучения плаванию эффективно реализуется в 14 пришкольных лагерях дневного пребывания г. Батайска. 583 юных батайчанина получили базовые навыки плавания, мотивацию к соблюдению здорового образа жизни, укреплению здоровья и закаливанию, обучения основным гигиеническим навыкам.

Более 450 подростков от 14 до 18 лет с марта 2023 года трудоустроены через Центр занятости.

В санаторно-оздоровительных учреждениях Неклиновского района за счет средств областного бюджета оздоровились 69 несовершеннолетних, находящихся под опекой, а также проживающих в приемных семьях.

В целях совершенствования и развития системы отдыха и оздоровления детей и подростков, повышения эффективности деятельности учреждений города Батайска по организации и содержанию отдыха, оздоровления и занятости детей, выявления и распространения положительного опыта организации работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием с 19.06.2023г. по 30.06.2023г. проводился городской конкурс видеороликов (видеоэкскурсий) пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей «Лето с РДДМ». В конкурсе приняли участие сотрудники и воспитанники 14 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей. По итогам оценивания конкурсных материалов каждого лагеря членами жюри выставлены средние баллы и определены победители и призеры.

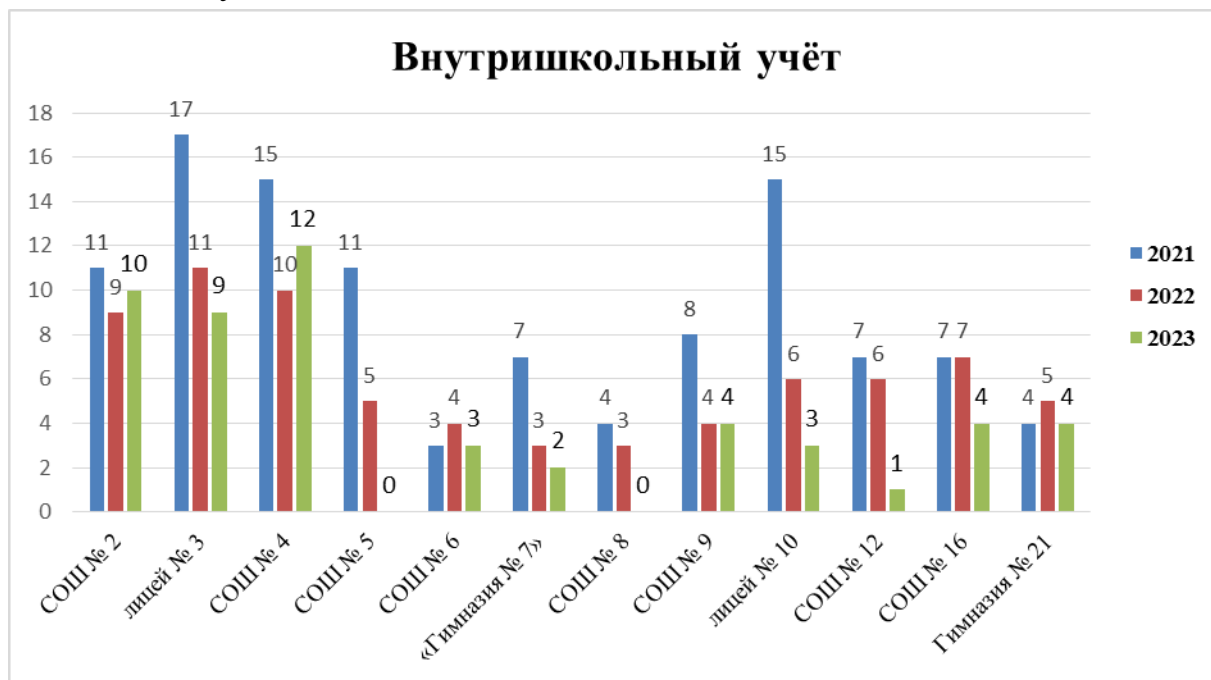
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое просвещение.

Работа общеобразовательных организаций города Батайска по профилактике безнадзорности и правонарушений планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся. Деятельность осуществляется по разным направлениям воспитательной работы в рамках основных образовательных программ по уровням образования с использованием активных форм и методов работы.

С целью исполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления всеобщего доступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования Управлением образования г. Батайска совместно с общеобразовательными организациями ежегодно ведется статистическая и профилактическая работа по ведению учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательной организации. Общеобразовательные организации ежедневно осуществляют учет несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, и родителей, не исполняющих обязанности по их воспитанию и содержанию. Принимаются своевременные меры по обеспечению обучения детей через школьные Советы по профилактике, Комиссию по всеобучу при Управлении образования, КДНиЗП Администрации города Батайска. Ежеквартально образовательные организации сдают информацию о работе с детьми, семьями, состоящими на учете в КДНиЗП. Статистические отчеты по работе с несовершеннолетними, отчеты о проведенных мероприятиях профилактической направленности, информацию о занятости детей «группы риска» и т.д. Организация ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия, осуществляется посредством установления причин отсутствия ребенка в классе и принятием соответствующих мер. Дежурным администратором ведется сбор информации по посещаемости в каждом классе, сведения вносятся в «Журнал контроля посещаемости». Информация о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, еженедельно направляется в Управление образования г. Батайска. Количество обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года составило 16 обучающихся, по состоянию на 31.05.2023 года – 10 человек.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета, рассматриваются персональные дела учащихся, нарушающих Устав ОО, случаи уклонения от выполнения родительских обязанностей, устанавливаются причины пропусков уроков без уважительных причин и др.

По состоянию на 31.05.2023 на различных видах профилактического (в том числе внутришкольном) учета состоит 52 обучающихся общеобразовательных организаций, из них 22 несовершеннолетних (обучающихся ОО) состоят на учете в КДНиЗП, 22 – в ПДН ОМВД России по г. Батайску.



Данные диаграммы показывают, что в 2022-2023 учебном году доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, по сравнению с аналогичным периодом прошлых лет, снижена.



Данные диаграммы показывают, что в 2022-2023 учебном году количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения и

состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года значительно снизилось, что говорит об эффективности проведения профилактических мер сотрудниками социально-психологических служб образовательных организаций города по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений осуществляется совместно с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Организовано сотрудничество с различными социальными партнерами (профилактические, медицинские учреждения, правоохранительные органы).

Работа по своевременному выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних, мероприятия, направленные на защиту прав и законных интересов детей, в образовательных организациях города осуществляется постоянно.

Деятельность образовательных организаций, направленная на защиту детей от насилия, основывается на принципах:

- системности (разработка и реализация организационно-управленческих мер по предотвращению, выявлению и организации помощи детям в ситуации насилия с максимальным охватом всех необходимых компонентов);
- комплексности (согласованность взаимодействия на профессиональном, ведомственном, межведомственном уровнях);
- конфиденциальности информации (информация, получаемая в процессе работы о конкретной ситуации насилия, строго конфиденциальна и доступна только тем, кому она предназначена).

Педагогами-психологами, специалистами центра «Выбор» ежегодно осуществляется анализ социально-психологического климата семей, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся. В образовательных организациях обеспечена работа «почты доверия», которая предоставляет обучающимся возможность сообщать о ситуациях и фактах, вызывающих у них тревогу (опасение, беспокойство, страх и т.д.).

В течение всего учебного года в школах реализуются мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми: классные часы, родительские собрания, в том числе в онлайн режиме, посвященные вопросам формирования ответственного родительства, обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, заседания педагогических советов, совещания по вопросам профилактики противоправных действий несовершеннолетних, употребления ПАВ, об ответственности родителей за воспитание детей, индивидуальная работа с учащимися по предупреждению

пропусков с приглашением сотрудников ПДН ОМВД России по г. Батайску, КДН и ЗП, отдела по делам молодежи, центром «Выбор» и других служб органов системы профилактики города. О фактах совершения тяжких и особо тяжких преступлений в отношении детей, в том числе против их половой неприкосновенности, образовательные организации информируют органы системы профилактики незамедлительно.

Организация работы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ общеобразовательными организациями ежегодно осуществляется в соответствии с межведомственным планом взаимодействия Управления образования города Батайска, ОМВД России по городу Батайску, МБУЗ «ЦГБ», Управления культуры, отдела по делам молодежи, КДН и ЗП Администрации города Батайска среди несовершеннолетних по профилактике правонарушений и противодействию злоупотреблению ПАВ, а также планом антинаркотической комиссии города Батайска. В течение года проводится информационная кампания с размещением материалов на сайтах образовательных учреждений, обновляются стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни, проводятся классные часы, профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для обучающихся 1-11 классов, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, проводится профилактическая работа согласно ИПР, совместно с волонтерами ежеквартально проводятся рейды ближайших магазинов с целью выявления продажи табачной и алкогольной продукции. К участию в проведении и организацию работы по профилактике употребления ПАВ привлекаются и родители обучающихся.

К проведению мероприятий по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни привлекаются: медицинские работники (врачи-наркологи) МБУЗ ЦГБ, инспекторы ОУУПДН, ГИБДД, учреждения культуры, отдел по делам молодёжи.

В течение всего 2022 и текущего периода 2023 года в образовательных учреждениях реализуется:

- в рамках внеурочной деятельности проекты антинаркотической направленности, мероприятия с несовершеннолетними, состоящими на всех видах профилактического учета (в 2022 году таких было 10 (употребление алкоголя) в 2023 – 7 несовершеннолетних по ст.20.22);

- осуществляется информационная разъяснительная кампания с размещением антинаркотических материалов (памятки, инструкции, листовки на стендах, сайтах, в родительских группах, чатах), в том числе об ответственности несовершеннолетних за употребление, а также их родителей за вовлечение в употребление наркотических средств и психотропных веществ – более 15487 распространено материалов;
- классные часы, профилактические мероприятия, лекции, уроки по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни с участием врачей-наркологов для обучающихся 1-11 классов с охватом 17394 несовершеннолетних;
- в рамках месячника ЗОЖ с 26.05.23 по 26.06.23 на базе лагерей с дневным пребыванием проекты, мероприятия антинаркотической направленности, охват детей - 1951 чел.;
- лекции, семинары с родителями по воспитанию обучающихся, родительские собрания, мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры более 1400 мероприятий.
- 7500 родителей приняли участие в 4 областных родительских всеобучах, на которых рассмотрены вопросы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- 16.06.23 года обеспечено подключение родителей обучающихся к трансляции родительского всеобуча «Лето без происшествий» 13 общеобразовательных организаций, в родительских чатах размещены памятки антинаркотической направленности;
- в детских общественных объединениях («Юнармия», «РДДМ», «ЮИД», военно-патриотических объединениях) охвачены различными видами социальной деятельности 97% обучающихся «группы риска»;
- проведены городские конкурсы видеороликов, социальных проектов, направленных на развитие и популяризацию творческого потенциала обучающихся в конкурсной деятельности, мотивацию обучающихся к активной жизненной позиции («Детство БезОпасности», «Я выбираю жизнь» и т.д.) 2 раза в год;
- участие подростков в акциях «Скажи наркотикам – нет!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Дни профилактики», «Безопасность детства», мероприятиях, направленных на предупреждение и пресечение совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, с охватом более 5684 чел.

- в рамках реализации поддержки Фонда Президентских грантов РФ проведено более 16 спортивно-массовых мероприятий: «Народная зарядка с чемпионом», Спартакиада среди несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, группы риска и находящихся в социально-опасном положении, тренировки по олимпийскому виду спорта Тхэквондо под руководством заслуженных мастеров спорта России, неоднократных призеров Олимпийских игр, победителей и призеров Мировых и Европейских первенств Алексея и Анастасии Денисенко;
- мероприятия в рамках реализации плана совместной работы Правительства Ростовской области и Донской митрополии Русской Православной Церкви;
- в 2022 году организовано социально-психологическое тестирование обучающихся. Всего протестировано 5119 подростков, что составило 99,7%;
- с обучающимися группы повышенной вероятности вовлечения 421 (8,2%), по результатам проведения СПТ организована системная, индивидуально-ориентированная профилактическая работа: разработаны планы мероприятий, по каждому участнику СПТ проведен анализ, подготовлены выводы и даны рекомендации педагогами-психологами, реализуются индивидуальные профилактические программы с обучающимися «группы риска».



В образовательных организациях обеспечена работа «почты доверия», которая предоставляет возможность обучающимся сообщать о ситуациях и фактах, вызывающих у них тревогу (опасение, беспокойство, страх и т.д.).

В «Родительской газете», печатном издании Управления образования ежемесячно публикуются памятки для родителей по профилактике безнадзорности, предупреждению совершения преступлений, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.10.2020 года № 847 «О внесении изменений в приказ минобразования РО от 12.07.2018 №533», Порядком выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных организациях г. Батайска, утвержденным приказом Управления образования г. Батайска «Об утверждении Порядка выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных организациях г. Батайска», а также в соответствии с методическими рекомендациями минобразования РО по проведению Единой декады выявления обучающихся в кризисном состоянии.

Специалистами МБУ Центра «Выбор» на заседаниях методических объединений, рабочих совещаниях в течение всего учебного года осуществляется оказание методической помощи специалистам образовательных организаций, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение по вопросам выявления психоэмоциональных состояний у детей в различных конфликтных (кризисных) ситуациях, сопряженных с риском суицидального поведения, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.

Педагогами-психологами образовательных организаций 2 раза в год осуществляется анализ, а также заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков». По результатам полученной информации, осуществляется составление первичных списков обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличия суицидальных знаков, проводится психологическое обследование обучающихся согласно первичного списка.

По итогам проведения Единой декады выявления в октябре-ноябре 2022 года в первичный список попали 1196 чел., в «группу риска» - 63 обучающихся.

По итогам проведения Единой декады выявления в марте-апреле 2023 года в первичный список попали 846 чел., в «группу риска» - 30 обучающихся.

Лидирующими факторами риска на втором этапе являются:

- неполная семья;
- хроническая неуспеваемость по учебным предметам;
- изменение места учебы или смена двух и более школ за весь период обучения;
- возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность;
- опекунская семья;
- распад семейного очага (развод, измены, сожительство);
- стремление к изоляции, уединению, подавленность;
- недавняя перемена места жительства;
- недавняя смерть близкого родственника;
- стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей.

По итогам проведения анализа результатов эффективности деятельности образовательных организаций по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся выявлены 23 обучающихся в кризисном состоянии и 6 обучающихся с суицидальными мыслями и намерениями. С каждым несовершеннолетним осуществляется комплексное сопровождение, проводится соответствующая работа, в том числе в летний период. Разработаны индивидуальные программы комплексного сопровождения, осуществляется постоянное взаимодействие с медицинскими организациями города, Ростовской области, Центром психолого-педагогической помощи «Выбор» по вопросам оказания квалифицированной психологической и психиатрической помощи детям.

Во всех ОО реализуются дополнительные образовательные программы групповых занятий, направленные на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся. Охват детей дополнительными образовательными программами составляет – 6754 чел.

В целях профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, формирования активной жизненной позиции, направленной на укрепление морального сознания несовершеннолетних и молодежи, с 13.03.2023г. по 14.04.2023г. проводился городской конкурс видеороликов «Я выбираю жизнь!» среди образовательных организаций города Батайска. Задачи конкурса:

- привлечение внимания общественности к актуальным проблемам негативных явлений среди несовершеннолетних и молодежи;

- формирование социальных мер предупреждения суицидального поведения, насилия среди несовершеннолетних и молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних и молодежи;
- повышение социальной активности детей, подростков и молодежи, создание условий для формирования их личной ответственности за свое поведение.

По результатам конкурса грамотами награждены следующие коллективы ОО:

- в номинации **«Я выбираю жизнь без наркотиков»**
 - 1 место – коллектив обучающихся МБОУ СОШ № 8,
 - 2 место – коллектив обучающихся МБОУ Гимназия № 21,
 - 3 место – коллектив обучающихся МБОУ НШ № 1,
- в номинации **«Жизнь одна, её надо ценить»**
 - 1 место – коллектив обучающихся МБОУ СОШ № 4,
 - 2 место – коллектив обучающихся МБОУ Гимназии № 7,
 - 3 место – коллектив обучающихся МБОУ СОШ № 16.

Информационно-просветительская работа с родителями в образовательных организациях г. Батайска носит системный характер. В течение всего учебного года Управлением образования города Батайска совместно с Центром «Выбор» проводятся серии родительских часов с психологом, видеоконференций, обучающих вебинаров для родителей, посвященных профилактике кризисного состояния подростков. Во всех ОО реализуются программы родительского всеобуча, в рамках которых проводятся просветительско-профилактические мероприятия, семинары, видеоконференции в режиме онлайн по повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей: «Депрессивные расстройства и кризисное состояние», «Жизнь-это», «Поведение подростков во время стрессовых ситуаций» и др. Также осуществляется постоянное информирование родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации. Специалистами центра «Выбор» в феврале-апреле 2023г. проведены серии обучающих вебинаров для родителей, подростков по коррекции и гармонизации детско-родительских отношений, направленных на формирование личностных качеств школьников, связанных со способностью брать на себя ответственность, готовности к сознательному выбору социальных ориентиров.

3. Результаты деятельности системы образования.

45 выпускников (11,5 %) награждены медалью «За особые успехи в учении», 14 из них награждены медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона» (0,31%): МБОУ СОШ № 4 (2 выпускника), МБОУ СОШ № 6 (1 выпускник), МБОУ «Гимназия № 7» (4 выпускника), МБОУ СОШ №9 (1 выпускник), МБОУ СОШ №12 (1 выпускник), МБОУ СОШ № 16 (4 выпускника), МБОУ «Гимназия № 21» (1 выпускник). Получили аттестаты о среднем общем образовании 378 выпускников, 13 выпускников не получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам ГИА-2023 и 12 из них будут пересдавать в сентябре в дополнительные сроки, 1 участник от пересдачи отказался.

Значительная работа городских методических объединений классных руководителей, заместителей директора по воспитательной работе была направлена на изучение, осмысление и планирование таких разделов, как «Классное руководство», «Работа с родителями», «Школьные медиа».

Королёва Е.А. - классный руководитель 8 класса МБОУ лицей № 10 стала победителем в региональном конкурсе «*За успехи в воспитании*». Интересный опыт классных руководителей представлен каждым образовательным учреждением в период проведения методической недели классного руководителя в марте текущего года по проблеме «Реализация рабочей программы Воспитания классными руководителями Новые практики и средства современного воспитания».

В 2022-2023 учебном году в городе прошел традиционный конкурс «*Самый классный классный*», в конкурсе приняли участие 12 человек, победителями стали: среди четвертых классов - Криволапова Е.С. (МБОУ СОШ №2) и Богданова Е.С. (МБОУ Гимназия №21); среди 5-11 классов - Москаленко Г.А. (МБОУ лицей №10) и Прохорова А.В. (МБОУ СОШ №8).

В соответствии с Постановлением правительства Ростовской области № 114 от 28.02.2019 «Об организации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области» и приказа Минобразования Ростовской области от 10.03.2022 № 241 «Об утверждении документов, регламентирующих проведение конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2022 году» в апреле прошла публичная презентация претендентов на получение премии. В публичной презентации приняли участие Насырова Наталья Анатольевна, учитель химии и биологии МБОУ

СОШ № 4 с УИОП, Степанкова Нина Степановна, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 8, Веренинов Иван Сергеевич, учитель технологии, МБОУ СОШ № 12.

Победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2022 году стала Насырова Наталья Анатольевна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ №4 с УИОП.

Традиционно богат на победителей и призеров **Всероссийский конкурс «Отечество»**. В этом году в отборочном заочном туре приняли участие 29 обучающихся из общеобразовательных учреждений. По итогам финала победителями и призерами стали 15 учащихся города.

В номинации:

- **«Этнография»** - победитель - Воловик Александр, ученик МБОУ СОШ № 4 с УИОП (руководитель Пилипчук Л.И.); призеры – Пантелеев Владислав, ученица МБОУ СОШ № 4 с УИОП (руководитель Пилипчук Л.И.), Абдулова Лейла, ученица МБОУ СОШ № 6 (руководитель Юдина О.В.);

- **«Земляки»** - победитель- Бердюгина Елизавета, Ученица МБОУ СОШ №16 (руководитель Умнова М.В.);

- **«Экологическое краеведение»** - победитель - Чернов Руслан, ученик МБОУ СОШ №16 (руководитель Умнова М.В.);

- **«Школьные музеи»** - победитель – Попов Матвей, ученик МБОУ СОШ №4 с УИОП (руководитель Попова Е.В.) и Карягина Алина, ученица МБОУ СОШ №2 (руководитель Ленинов В.А.), -призёр - Лещенко Екатерина, ученица МБОУ СОШ №6 (руководитель Грачёва Н.Н.);

- **«Культурное наследие»** - победитель – Сомик Иван, ученик МБОУ СОШ №4 с УИОП (руководитель Пилипчук Л.И.), призер- Коноплев Георгий, ученик МБОУ СОШ №2 (руководитель Меркулова В.Г.);

- **«Родословие»** - победитель - Пилипчук Иван, ученик МБОУ СОШ №4 с УИОП (руководитель Пилипчук Л.И.);

- **«Военная история»** - победитель - Попов Алексей, ученик МБОУ СОШ №4 с УИОП (руководитель Попова Е.В.); - призёр - Варданян Луиза, ученица МБОУ СОШ №9 (руководитель Варданян Л.Е.);

- **«Литературное краеведение»** - призёр - Пирогова Алина, ученица МБОУ СОШ №6 (руководитель Изюмова Л.В.);

- **«Археология»** - призёр - Сидоренко Алексей, ученик МБОУ СОШ №4 с УИОП (руководитель Зубкова Е.П.).

В **Экологическом Диктанте** приняли участие обучающиеся МБОУ

СОШ №16, МБОУ СОШ №6, МБУ ДО ЦДЭБ, МБОУ лицей № 3 всего 250 человек.

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Олимпиадное движение – важный стимул интеллектуального развития обучающихся.

Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам приняли участие в 2022-2023 учебном году 1472 обучающихся. Победителей и призеров 161, из них 43 победителя, 118 призеров. Призовые места в олимпиадах по 6 предметам занял Кобозев Марк - 7 класс МБОУ СОШ №4 с УИОП; по 5 предметам Тищенко Софья - 7 класс МБОУ СОШ №4 с УИОП. В олимпиадах по 3 предметам призовые места заняли: Чепурненко Маргарита - 11 класс МБОУ «Гимназия №7», Черномордова Анастасия - 11 класс МБОУ СОШ №4 с УИОП, Бабаян Семен - 7 класс МБОУ лицей №10, Кочеткова Кристина - 11 класс МБОУ СОШ №16

Динамика количества призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

| ОУ | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| МБОУ СОШ №2 | 8 | 12 | 12 | 9 |
| МБОУ лицей №3 | 11 | 7 | 11 | 8 |
| МБОУ СОШ №4 с УИОП | 22 | 41 | 68 | 39 |
| МБОУ СОШ №5 | 7 | 5 | 6 | 6 |
| МБОУ СОШ №6 | 2 | 8 | 7 | 6 |
| МБОУ «Гимназия» №7 | 25 | 17 | 16 | 21 |
| МБОУ СОШ №9 | 10 | 6 | 20 | 16 |
| МБОУ лицей №10 | 15 | 14 | 17 | 11 |
| МБОУ СОШ №12 | 8 | 7 | 3 | 11 |
| МБОУ СОШ №16 | 24 | 23 | 23 | 22 |
| МБОУ СОШ №21 | 9 | 12 | 8 | 11 |
| МБОУ СОШ № 8 | | | 2 | 1 |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года приняли участие 78 обучающихся. Призовые места заняли 34 обучающихся, из них 3 победителя, 31 призер. Победителями стали: Чепурненко Маргарита - 11класс МБОУ «Гимназия №7» по биологии; Маслак Даниил - 11класс МБОУ СОШ № 9 по русскому языку; Манжиков Илья - 11 класс МБОУ СОШ №16 по технологии.

По количеству призовых мест регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательные учреждения распределились следующим образом:

- ✓ МБОУ СОШ №16 – 9 призовых мест по 6 предметам;
- ✓ МБОУ «Гимназия №7» – 5 призовых мест по 5 предметам;
- ✓ МБОУ СОШ №4 с УИОП – 5 призовых места по 4 предметам;
- ✓ МБОУ СОШ №2 - 4 призовых места по 4 предметам;
- ✓ МБОУ СОШ №9 – 4 призовых места по 4 предметам;
- ✓ МБОУ лицей №10 – 3 призовых места по 2 предметам;
- ✓ МБОУ лицей №3 – 2 призовых места по 2 предметам;
- ✓ МБОУ СОШ №5 – 1 призовое место по 1 предмету;
- ✓ МБОУ Гимназия №21 – 1 призовое место по 1 предмету;

Призовые места в региональном этапе олимпиад по 3 предметам заняли:

- ✓ Чепурненко Маргарита, 11 класс МБОУ «Гимназия №7» (биология, химия, экология);
- ✓ Бердюгина Елизавета, 11 класс МБОУ СОШ №16 (биология, химия, экология).

В олимпиадах по 2 предметам призовые места заняли:

- ✓ Петрова Маргарита, 9 класс МБОУ «Гимназия №7»;
- ✓ Мясников Вячеслав, 9 класс МБОУ лицей №10;
- ✓ Митина Мария, 9 класс МБОУ СОШ №2;
- ✓ Маслак Даниил, 11 класс МБОУ СОШ №9;
- ✓ Манжиков Илья, 11 класс МБОУ СОШ №16.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2023» приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ №5,9,12,16, МБОУ лицей №10, МБУ ДО «ЦДЭБ».

Цель олимпиады: выявление и поддержка обучающихся, проявивших интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности в области естественных дисциплин.

Призерами регионального этапа стали Чернов Руслан, МБОУ СОШ №16 (руководитель Умнова М.В.); Чевган Сергей, МБУ ДО «ЦДЭБ» (руководитель Емельянова Г.К.); Тищенко Софья, МБУ ДО «ЦДЭБ» (руководитель Кухарчук Е.А.).

В конкурсе творческих работ «Созвездие-2023» призерами стали обучающиеся МБОУ СОШ №12: Пухова Надежда, Ерошкина Ольга (руководитель Малышева Е.С.); Резников Николай, МБУ ДО «ЦДЭБ» (руководитель Светкина Г.С.)

С целью привития интереса к предметам, углубленного изучения основ наук обучились по дополнительным программам олимпиадной подготовки в профильных сменах «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», «Федеральный центр «Сириус» на конкурсной основе в 2022-2023 учебном году 66 обучающихся

общеобразовательных учреждений:

- ✓ МБОУ СОШ №2 – 6 обучающихся (технология, искусство, живопись);
- ✓ МБОУ лицей № 3 – 3 обучающихся (география, русский язык, журналистика);
- ✓ МБОУ СОШ №4 с УИОП - 12 обучающихся (география, физика, математика, биология, английский язык);
- ✓ МБОУ СОШ №5 – 1 обучающийся (биология);
- ✓ МБОУ СОШ №6 – 2 обучающийся (физика, математика);
- ✓ МБОУ «Гимназия №7» - 18 обучающихся (английский язык, физика, программирование, обществознание, астрофизика, химия, русский язык);
- ✓ МБОУ СОШ № 8 – 1 обучающийся (биология);
- ✓ МБОУ лицей №10 – 4 обучающихся (информатика, физика, математика);
- ✓ МБОУ СОШ №12 – 13 обучающихся (английский язык, физика, обществознание, география, живопись);
- ✓ МБОУ СОШ №16 – 4 обучающихся (математика, русский, биология, химия);
- ✓ МБОУ Гимназия №21 – 2 обучающихся (алгебра, геометрия).

С целью историко-патриотического воспитания молодежи обучающиеся МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №16, МБОУ лицей №10, победители городского тура проекта **«Исторические баталии: Сила в правде!»**. Дипломами победителя областного тура исторических баталий «Сила в правде!» награждены учащиеся: Пащенко Ксения, МБОУ СОШ №9, Пилюшенко Максим, МБОУ СОШ №9, Леонидов Антон, МБОУ СОШ №16. Дипломы лучшего баталиста получили учащиеся МБОУ СОШ №16: Шеремет Константин, Бастриков Владислав. Участники баталий показали высокий уровень исторических знаний и эрудицию.



Решая задачи городского методического объединения учителей начальных классов, с целью трансляции педагогического опыта, 19 октября 2022 года в МБОУ лицей № 3 был проведен семинар по теме «Практико-ориентированное обучение младших школьников в свете реализации обновленных ФГОС НОО.

В ходе семинара заместитель директора по УВР Яковлева Наталия Константиновна раскрыла теоретическое обоснование актуальности выбранной темы.

В практическом блоке семинара учителя начальных классов Штанько Наталья Анатольевна и Нелидина Татьяна Викторовна представили фрагменты уроков по окружающему миру в 3 классе «Свойства воды» (научная лаборатория) и обучению грамоте в 1 классе «Веселая азбука». Учителя Тимина Оксана Васильевна и Ворушило Светлана Викторовна показали мастер-классы «Функциональная грамотность: играя, о сложном» и «Использование дидактических игр на уроках литературного чтения», где показали, как они на уроках и во внеурочной деятельности используют практико-ориентированный подход для успешного обучения детей в ходе реализации ФГОС НОО.

В заключительной части семинара были подведены итоги мероприятия. Присутствующие активно высказывали свое мнение. Итогом стал цветок из лепестков присутствующих, отражающий степень удовлетворенности семинаром. Очень ценным для учителей, присутствующих на семинаре, был раздаточный материал с различными практико-ориентированными заданиями и проектами, которые можно использовать на уроках математики, окружающего мира, русского языка, а также во внеурочной деятельности.

15 декабря 2022 года на базе МБУ «Центр развития образования» был проведен практико-ориентированный семинар учителей иностранного языка по теме «Технологии и методики коммуникативного иноязычного образования в достижении качественных образовательных результатов: траектории успеха».

Формирование коммуникативной компетенции учащихся достигается путём совокупности образовательного, воспитательного и развивающего компонентов.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях г.Батайска работают 67 молодых специалистов, имеющих трудовой стаж от 0 до 3-х лет. В текущем учебном году во всех 13-ти общеобразовательных учреждениях имеются молодые учителя.

Из всех молодых специалистов 34 работают первый год, 20 – второй

год и 13 – третий год.

Имеют высшее образование 25 учителей (37,31%). Получают высшее образование – 21 молодой педагог (31,345%). Работают со средне-специальным образованием 21 молодой учитель (31,345%).

Распределение молодых специалистов по общеобразовательным учреждениям:



Разнообразны специальности молодых специалистов:

| | |
|----------------------------------------------|--------------------------------|
| Начальные классы | 35 молодых специалистов |
| Английский язык | 7 молодых специалистов |
| История и обществознание | 6 молодых специалистов |
| Физическая культура | 6 молодых специалистов |
| Русский язык и литература | 5 молодых специалистов |
| Технология | 2 молодых специалиста |
| Музыка | 1 молодой специалист |
| Информатика | 1 молодой специалист |
| Физика и математика | 1 молодой специалист |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 молодой специалист |
| Педагог-психолог | 1 молодой специалист |

В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается положительная динамика работающих в общеобразовательных учреждениях молодых специалистов.

В целях реализации городской программы «Одаренные дети», для активизации деятельности высокомотивированных младших школьников, реализации их интеллектуального и творческого потенциала в Батайске

седьмой год проводился городской конкурс «Ученик года начальной школы», который выявил талантливых детей 1 – 4 классов и учителей, помогающих детям проявлять свои таланты.

Всего в конкурсе приняли участие 465 обучающихся 1 – 4 классов. В 2020-2021 учебном году в конкурсе участвовало 433 ученика, в 2021-2022 учебном году – 438 учеников. Увеличение количества участников показывает востребованность городского конкурса. Первоклассники принимали участие в трех турах, второклассники в четырех, а обучающиеся третьих и четвертых классов в пяти турах. Обучающиеся 1 – 4 классов всех общеобразовательных учреждений г. Батайска выполняли задания разной степени сложности по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и английскому языку. Задания для участников конкурса были подобраны в соответствии с возрастными особенностями, реализуемыми программами и учетом жизненного опыта детей. Обучающиеся решали разноплановые конкурсные задания по параллелям. Большинство обучающихся 1 – 4 классов успешно справлялись с вопросами.

Абсолютные победители и призеры были определены по наибольшей сумме баллов за все туры конкурса. Ими стали:

1 классы.

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | ОУ | Статус | Учитель начальных классов |
|-------|---------------------------|----|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | Войтович Вероника | 5 | Абсолютный победитель | Пономарева Наталья Вестиславовна |
| 2 | Сергачёв Иван | 2 | 2 место | Величко Екатерина Владимировна |
| 3 | Нецветаева Ксения | 10 | 2 место | Шевцова Алина Валерьевна |
| 4 | Смирнова Мария | 1 | 3 место | Костина Есения Салисовна |
| 5 | Ольховой Артём | 2 | 3 место | Зайцева Оксана Игоревна |
| 6 | Бусова Варвара | 4 | 3 место | Халаимова Анастасия Дмитриевна |
| 7 | Кужелев Павел | 6 | 3 место | Новикова Лидия Иосифовна |
| 8 | Лихонина Агния | 7 | 3 место | Чухраева Анастасия Геннадьевна |

2 классы

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | ОУ | Статус | Учитель начальных классов |
|-------|---------------------------|----|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | Лобынцев Григорий | 6 | Абсолютный победитель | Радулова Инна Сергеевна |
| 2 | Сахарова Ксения | 5 | 2 место | Касацкая Наталья Викторовна |
| 3 | Крапчин Федор | 6 | 2 место | Радулова Инна Сергеевна |
| 4 | Мирошниченко Егор | 8 | 2 место | Маликова Анастасия Алексеевна |
| 5 | Перевалов Евгений | 8 | 2 место | Маликова Анастасия Алексеевна |
| 6 | Зеляк Лука | 10 | 2 место | Шевчук Наталья Петровна |
| 7 | Сатина Алина | 10 | 2 место | Шевчук Наталья Петровна |
| 8 | Марущенко Маргарита | 1 | 3 место | Калашник Елена Леонидовна |
| 9 | Коробов Александр | 8 | 3 место | Маликова Анастасия Алексеевна |

3 классы

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | ОУ | Статус | Учитель начальных классов, учитель иностранного языка |
|-------|---------------------------|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Харченко Мария | 10 | Абсолютный победитель | Колесникова Ольга Васильевна Крымская Тамара Александровна |
| 2 | Мирошниченко Ульяна | 10 | 2 место | Колесникова Ольга Васильевна Крымская Тамара Александровна |
| 3 | Васильева Ксения | 10 | 2 место | Колесникова Ольга Васильевна Крымская Тамара Александровна |

| | | | | |
|---|------------------------|----|---------|---------------------------------------------------------------------|
| 4 | Савченко Даниил | 7 | 3 место | Низенко Светлана Алексеевна Фоменко Виктория Сергеевна |
| 5 | Рогульчик Владислав | 8 | 3 место | Лаврик Алла Анатольевна Лаврик Алла Анатольевна |
| 6 | Логинов Даниил | 10 | 3 место | Колесникова Ольга Васильевна Крымская Тамара Александровна |
| 7 | Покостяева Мария | 10 | 3 место | Стецурина Елена Претровна Королева Галина Анатольевна |
| 8 | Бимбад Андрей | 16 | 3 место | Быкова Ирина Николаевна Соколенко Светлана Михайловна |

4 классы

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | ОУ | Статус | Учитель начальных классов, учитель иностранного языка |
|----------|------------------------------|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лавренова Вероника | 8 | Абсолютный победитель | Сазонова Елена Евгеньевна Лаврик Алла Анатольевна |
| 2 | Рулёва Ульяна | 8 | 2 место | Сазонова Елена Евгеньевна Воробьёв Дмитрий Викторович |
| 3 | Зинченко Стефания | 16 | 2 место | Смирнова Екатерина Витальевна Москвич Дарья Дмитриевна |
| 4 | Сазонова Полина | 5 | 3 место | Зубкова Светлана Николаевна Шуптиева Аркадия Аркадьевна |

| | | | | |
|---|-----------------|----|---------|--------------------------------------------------------------|
| 5 | Литвинов Никита | 6 | 3 место | Рябенко Елена Викторовна Пашенко Анастасия Юрьевна |
| 6 | Ксенз Андрей | 16 | 3 место | Зотикова Галина Михайловна Москвич Дарья Дмитриевна |
| 7 | Мельник Платон | 16 | 3 место | Зотикова Галина Михайловна Москвич Дарья Дмитриевна |

Немаловажную роль в подготовке обучающихся к городскому конкурсу сыграли учителя начальных классов и учителя иностранного языка:

Названы лучшие общеобразовательные учреждения, которые осуществили наиболее качественную подготовку и сопровождение конкурсантов: МБОУ лицей № 10; МБОУ СОШ № 8; МБОУ СОШ № 5 им. Ю.А. Гагарина; МБОУ СОШ № 16; МБОУ СОШ № 2; МБОУ СОШ № 6.

Второй год проходил городской конкурс чтения стихов на иностранном языке «Поэзия без границ». Городскому туру предшествовал школьный, который выявил победителей в номинациях: 1 – 4 классы (английский язык); 5 – 8 классы (английский и немецкий языки); 9 – 11 классы (английский язык).

Определены победители и призеры в следующих номинациях:

| № пп | ФИ, класс | ОУ | Место | Учитель |
|------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------|--------------------------------|
| Начальное звено (английский язык) | | | | |
| 1 | Шипило Дарья, 2 класс | МБОУ лицей №10 | 1 | Мнека Лариса Николаевна |
| 2 | Гасанова Лала, 4 класс | МБОУ СОШ №12 | 2 | Гасанова Евсана Самиловна |
| 3 | Кочкина Валерия, 4 класс | МБОУ Гимназия №21 | 2 | Сердюк Екатерина Сергеевна |
| 4 | Солодухина Вероника, 2 класс | МБОУ НШ №1 | 3 | Сасонова Анна Александровна |

| | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------|---|------------------------------|
| 5 | Евсеева Арина, 2 класс | МБОУ СОШ №6 | 3 | Пашенко Анастасия Юрьевна |
| 6 | Побежимов Мирон, 4 класс | МБОУ СОШ №16 | 3 | Москвич Дарья Дмитриевна |
| 7 | Закарян Ангелина, 3 класс | МБОУ Гимназия №21 | 3 | Сердюк Елена Анатольевна |
| Среднее звено (английский язык) | | | | |
| 1 | Солдатова Адель, 6 класс | МБОУ Гимназия №21 | 1 | Сердюк Екатерина Сергеевна |
| 2 | Вишнякова Елена, 6 класс | МБОУ «Гимназия №7» | 2 | Фоменко Виктория Сергеевна |
| 3 | Евченко Полина, 6 класс | МБОУ Гимназия №21 | 2 | Сердюк Екатерина Сергеевна |
| 4 | Карягина Алина, 8 класс | МБОУ СОШ №2 | 3 | Панфёрова Валерия Львовна |
| 5 | Харьковщенко Людмила, 6 класс | МБОУ СОШ №6 | 3 | Охрицкая Алла Ивановна |
| 6 | Михайлова Елизавета, 6 класс | МБОУ «Гимназия №7» | 3 | Курышова Елена Владимировна |
| 7 | Прасковин Егор, 6 класс | МБОУ СОШ №8 | 3 | Филатова Мария Владимировна |
| 8 | Блохина Дарья, 8 класс | МБОУ лицей №10 | 3 | Королева Галина Анатольевна |
| Старшее звено (английский язык) | | | | |
| 1 | Сенин Алексей, 9 класс | МБОУ СОШ №16 | 1 | Морозова Светлана Викторовна |
| 2 | Бастриков Владислав, 11 класс | МБОУ СОШ №16 | 2 | Морозова Светлана Викторовна |
| 3 | Ковырова Виолетта, 10 класс | МБОУ «Гимназия №7» | 3 | Воскресова Ася Викторовна |
| 4 | Пак Лина, 10 класс | МБОУ СОШ №8 | 3 | Воробьев Дмитрий Викторович |

| | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| 5 | Ахметов Николь, 10 класс | МБОУ СОШ №8 | 3 | Воробьев Дмитрий Викторович |
| 6 | Борисова Екатерина, 11 класс | МБОУ СОШ №12 | 3 | Сыроватская Виктория Евгеньевна |
| Среднее звено (немецкий язык) | | | | |
| 1 | Ажмякова Зорислава, 7 класс | МБОУ СОШ №5 им. Ю.А. Гагарина | 1 | Кириллова Валентина Фёдоровна |
| 2 | Шикуля Владислава, 7 класс | МБОУ «Гимназия №7» | 2 | Панарина Галина Федоровна |
| 3 | Пищук Ангелина, 8 класс | МБОУ СОШ №5 им. Ю.А. Гагарина | 3 | Кириллова Валентина Фёдоровна |
| 4 | Смолянинова Алина, 7 класс | МБОУ «Гимназия №7» | 3 | Безуглова Елена Ивановна |

Все обучающиеся получили грамоты. Учителям, подготовившим победителей и призеров, были вручены благодарственные письма.

Второй год проводится городская олимпиада «Интеллект будущего» для 5 – 8 классов. Обучающиеся из 12 общеобразовательных учреждений на базе МБУ ДО «ЦИТ» под руководством методистов МБУ «ЦРО» выполняли задания по различным предметам школьной программы.

По наличию победителей олимпиады и участников, занявших призовые мест составлен рейтинг образовательных организаций в сравнении с прошлым учебным годом:



Победители олимпиады получили грамоты.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 9 приняли участие в олимпиаде по основам православной культуры на сайте pravolimp.ru. Из участников 5 человек заняли 1 место; 5 человек – 2 место и 9 человек – 3 место.

На базе учреждения «Моя академия» в декабре проходил конкурс защиты экологических проектов на английском языке. Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Батайска приняли активное участие в этом конкурсе. Были рассмотрены и проанализированы экологические проблемы нашей области и города Батайска. Ребята показали хорошее владение английским языком и знание актуальных экологических проблем области и города.

В течение учебного года обучающиеся МБУ ДО Центр детский эколого-биологический принимали участие и становились призерами конкурсов различного уровня.

Педагогами Центра проведено 67 мероприятий различного уровня по экологическому воспитанию детей: Всероссийские уроки «Разделяй с нами», «Генетика», «Делай! Мир экологического волонтерства»; региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2023»; Всероссийский субботник «Зеленая весна 2023»; городской ЭКОквест «Знапки природы» для обучающихся начальной школы, XIV городской экологический слет «Тропинками родного края», экскурсии в музей Природы Донского края и по фенологической тропе на базе Центра.

Велась работа по формированию экологической культуры подрастающего поколения через проведение конкурсов и акций: «Природа Донского края», «Природа зимой», «Принеси бумагу - спаси дерево», «Добрая зима. Операция «Скворечник».



В 2023 году Центр стал региональным отделением Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»

В январе 2023 по результатам тестирования, Дом детского творчества стал обладателем Серебряного сертификата Системы добровольной сертификации «ССИТ». Педагоги дополнительного образования: Позднякова М.М. и Криволапова Е.А. стали обладателями Золотых сертификатов ССИТ, Жикревецкая И.П. обладатель Серебряного сертификата ССИТ, Коротычева А.Г. обладатель Бронзового сертификата ССИТ.

Дом детского творчества является Ресурсно-методическим центром Образовательного кластера Южного федерального округа для проведения XIV Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» в 2022-2023 учебном году. Обучающиеся художественных объединений Дома детского творчества стали призёрами и победителями отборочного регионального этапа ЮРМОШ: Голованова Вероника, Жманкова Елизавета, Ходакова Майя, Евтехова Василина (педагог д/о Жикревецкая И.П.); Мартыненко Дарья, Шуликова Евгения, Коваленко Арсений (педагог д/о Позднякова М.М.).

Мартыненко Дарья обучающаяся Дома детского творчества, объединение «Арт-студия» (педагог Позднякова М.М.), прошла обучение в ГБОУ ДО РО «Ступени успеха» на интенсивной профильной смене «Живопись как вид искусства». По итогам обучения на профильной смене «Живопись как вид искусства», Дарья набрала 100 баллов из 100 возможных.





Обучающиеся МБУ ДО «Спортивная школа» на протяжении 2022-2023 учебного года в областных, Всероссийских и Международных соревнованиях заняли 465 призовых места. Обучающиеся отделений баскетбола, волейбола, рукопашного боя стали победителями и призерами межрегиональных соревнований.





Обучающиеся МБУ ДО СШ № 2 достигли высоких спортивных результатов. За учебный год участвовали в 89 соревнованиях по видам спорта, заняли 278 призовых места.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ») в 2022-2023 учебном году принимал участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня: в областном конкурсе «Робосфера», организованном Детским технопарком «Кванториум», в ноябре 2022 года 3 команды МБУ ДО «ЦИТ» («Robotime», «Робо» и «Робочас») завоевали одно 2-е и два 3-х места (руководитель - Виноградова Наталья Юрьевна). 12 обучающихся, посещающих объединение «Инфомир», завоевали в этом учебном году первое место во Всероссийской олимпиаде по информатике «Мир олимпиад» (руководитель – Свистунова Татьяна Сергеевна).



В целях выявления и поддержки детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей, создания условия для демонстрации интеллектуальных, эмоционально-волевых возможностей детей старшего дошкольного возраста, в период с 18 по 21 апреля 2023 года проводилась **V-я городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2023»**, в которой приняли участие **250 воспитанников** из 36 детских садов.

Победителями и призерами стали 187 воспитанников, 4 ребенка получили Гран-при.

В целях массового привлечения детей дошкольного возраста к систематическим занятиям физической культурой, популяризации различных видов спорта у детей дошкольного возраста в 2023 году проводилась городская «Спартакиада дошкольников-2023», в которой приняли участие спортивные команды МБДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 35, 52, 121, 149 и ОСП «Росинка» МБДОУ № 28.

Победителями и призерами городской «Спартакиады дошкольников-2023» стали спортивные команды:

- **1 место** — МБ ДОУ № 22
- **2 место** — МБ ДОУ № 25
- **3 место** — МБ ДОУ № 7

Традиционно в рамках спартакиады были определены детские сады, победители в командном первенстве, набравшие максимальное количество баллов и занявшие первое место в разных видах спорта:

- **по баскетболу:** команды МБДОУ № 7,8,10,25
- **по футболу:** команды МБДОУ № 7,8,22,28,35,52
- **по волейболу:** команды МБДОУ № 7,8,22,28,35

Право ребенка жить и воспитываться в семье – одно из основных прав, которое должно быть обеспечено государством. Масштабы социального сиротства и семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, являются одними из ключевых показателей социального благополучия общества. Специальным актом, посвященным усилению социальной защиты детей-сирот, стимулированию их семейного воспитания, явилось издание Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политике в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Таким образом, в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации были введены показатели о доле детей, оставшихся без попечения

родителей, и их семейном устройстве, внесено много изменений в существующие законодательные акты, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, регламентирующие деятельность органов опеки и попечительства

В Семейном кодексе (СК РФ) определено, что категория «детей, оставшихся без попечения родителей» (ст. 121) включает тех детей, родители которых умерли, лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны недееспособными, больны, длительно отсутствуют, уклоняются от воспитания детей или защиты их прав и интересов, в том числе отказываются взять своих детей из воспитательных, лечебных или иных учреждений, а также иные случаи отсутствия родительского попечения.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, могут быть разделены на две группы.

✓ Первая – дети, проживающие в родной семье, однако их родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности. Достаточных оснований для изъятия этих детей из семьи нет, но для защиты их прав и интересов необходим контроль со стороны органов опеки.

✓ Вторая группа – дети, проживающие вне родной семьи. В свою очередь эта группа делится на две подгруппы:

а) дети, помещенные в семью (усыновленные или находящиеся под опекой);

б) дети, оставшиеся без родительского попечения, находящиеся в интернатных учреждениях.

Именно представителей второй подгруппы чаще всего называют социальными сиротами. Вряд ли к социальным сиротам можно отнести усыновленных детей или детей, находящихся под опекой, если опекун в полной мере выполняет свои обязанности.

Причины утраты детьми попечения родителей можно дифференцировать на две группы объективных и субъективных причин.

К первой группе относятся такие объективные факторы как: смерть родителей (опекунов); их тяжелая болезнь, делающая невозможной заботу о ребенке, защиту его прав; признание родителей (опекунов) недееспособными; пребывание родителей в условиях изоляции (места лишения свободы, медицинском учреждении и т.п.).

Во вторую группу субъективных причин можно включить позиции, связанные с нежеланием выполнять родительский долг (оставление матерью в родильном доме; ненадлежащее исполнение родительских (опекунских) обязанностей, в том числе повлекшее за собой ограничение или лишение

родительских прав и пр.). С этой точки зрения, зафиксированное в городе количество случаев оставления детей без родительского попечения по субъективным причинам практически в два раза превышает показатели оставления детей по объективным обстоятельствам. Другими словами, чаще всего дети остаются без родительской защиты и заботы вследствие нежелания и уклонения самих родителей от выполнения своих обязанностей.

Лишение родительских прав как инструмент защиты прав и интересов ребенка, это крайняя мера.

За текущий период 2023 года на территории города Батайска органами опеки и попечительства выявлено 17 детей, из них 12 устроены в семью, двое готовятся к передаче в приемную семью, три ребенка устроены в государственное учреждение по состоянию здоровья. Оставлено матерями при рождении 2 новорожденных малыша, им были найдены новые семьи. В отношении троих детей родители лишены родительских прав, в отношении пятерых – ограничены в родительских правах, 6 детей остались без попечения ввиду смерти родителей, родители одного ребенка находятся под стражей. Таким образом, процент семейного устройства составил -88,2 %.

По состоянию на 01.06.2023 в качестве кандидатов в опекуны, усыновители, приемные родители в отделе опеки и попечительства состоят 150 человек. Школу принимающих родителей за полгода прошли 27 человека. За отчетный период усыновлено 3 ребенка.

Среди семейных форм устройства преобладает опека (попечительство), так в городе Батайске по состоянию на 01.06.2023 проживают в семьях опекунов или попечителей – 175 ребёнка, в 19 приемных семьях – 49 ребенка, из них 196 человек получают ежемесячную денежную выплату в размере 12 023 рублей на содержание одного ребенка из средств областного бюджета.

Единовременное пособие при передаче детей категории на воспитание в приемную семью и при усыновлении составляет 30 000 рублей за счет средств областного бюджета, также гарантируется ежемесячное вознаграждение приемным родителям за услуги по воспитанию на договорной основе. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством) и в приемных семьях и обучающиеся в муниципальных образовательных учреждениях ежемесячно пользуются правом бесплатного проезда на городском и пригородном транспорте, по состоянию на 01.06.2023 таких детей 82 человека, право детей на бесплатный проезд удовлетворяется в полном объеме.

Своевременное признание нуждающимися в обеспечении льготным

жильем граждан из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, залог их благополучной социализации. В первую очередь проводится работа по информированию населения города об основах законодательства и условиях признания подлежащим обеспечением жилыми помещениями специализированного жилищного за счет средств областного бюджета.

На 01.06.2023 года в муниципальный список детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями включены 99 человек. Новыми благоустроенными квартирами в 2022 были обеспечены 10 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения. В 2023 планируется обеспечить жильем 30 детей-сирот.

На 01.06.2023 отделом опеки и попечительства принято и рассмотрено 83 заявления о нарушении прав ребенка, выдано 246 разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних и снятия денежных средств со счетов детей.

Движение «ЮНАРМИЯ» существует в городе Батайске с 24 апреля 2018 года. За это время в ряды вступили 1578 юношей и девушек в возрасте от 9 до 17 лет. В каждом общеобразовательном учреждении имеется свой отряд. Всего в городе 18 отрядов. Руководство осуществляется штабом. В него входят представители Управления образования, горвоенкомата, отдела по делам молодёжи Администрации города, железнодорожного техникума (БТЖТ и С). Начальник штаба Васюк Олег Николаевич, преподаватель ОБЖ МБОУ СОШ №4. Юнармейцы приняли участие в мероприятиях и соревнованиях как городского, так и областного, федерального уровня, провести акции. К ним относятся: военно-спортивные игры «Служу Отечеству!», «Орлёнок», «Южный Форпост-Память», «Ратник», городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и автомата, лазертагу. Юнармейцы МБОУ СОШ №4 завоевали призовые места в финале Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество». Команды юнармейцев МБОУ СОШ №6, МБОУ лицея №10, МБОУ СОШ №4, МБОУ «Гимназия №7» являются победителями Первых региональных юнармейских спортивных игр. Команда юнармейцев МБОУ лицея №10 и МБУ ДО ДДТ заняла 2 место в областном военно-патриотическом слете «Военный городок». Юнармейцы МБОУ СОШ №9 успешно выступили в Спартакиаде допризывной молодежи.

Участники движения несут Вахту на «Посту №1» у мемориала «Клятва поколений». Проведены акции: «Парта героя», открытие «Мемориальных досок», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом». На базе МБУ ДО ДДТ ведёт постоянную работу штаб «Поста №1». Каждую субботу и воскресенье, праздничные и памятные дни, лучшие юнармейцы образовательных организаций нашего города, согласно графика, несут дежурство в почётном карауле на «Посту №1» у мемориала «Клятва поколений». В этом учебном году в ряды почётного караула на «Посту №1» вступили более 400 обучающихся.



Регистрация участников четвертого сезона конкурса «*Большая перемена*», проходящего по нацпроекту «Образование», была открыта в марте на сайте мероприятия. Российские школьники получили возможность побороться за денежный приз, дополнительные баллы для поступления в вуз и путевки в международный детский центр «Артек».

28 февраля 2023 года в городе прошла встреча участников конкурса «Большая перемена – 2023». Во встрече приняли участие клубы Большой перемены – лицей № 3, школа № 4; участники прошлого года и будущие участники, а также наставники.

26 апреля 2023 года на базе Творческого центра «Лампа» прошла творческая встреча «Кейсы Большой перемены». На этой встрече участники знакомы с решением кейсовых заданий. Консультировали наставники Ажинова А.А., Иванова А.В., Рабцун М.Н.

В феврале 2022 года в городе прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

В мае состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке среди обучающихся образовательных организаций. На конкурс было представлено 32 сочинения.

В связи с юбилейными мероприятиями в ознаменовании 100-летия со дня рождения Расула Гамзатова в 2023 году был проведен конкурс сочинений «Мой Гамзатов». На региональный этап конкурса было направлено сочинение Мороз Дарьи, МБОУ Гимназия № 21, ее сочинение отмечено на региональном этапе.

В целях развития интереса учащихся к изучению родного языка, способствовать воспитанию бережного отношения к родному языку, гордости за русский язык, способствовать повышению грамотности учеников в городе прошел впервые интеллектуальный конкурс «Школа грамотеев», приняли участие 12 команд из 12 общеобразовательных учреждений. Все команды были разделены на три группы, победители в каждой группе соревновались в финале – это команды МБОУ лицей № 10 (руководитель Москаленко Г.А.); МБОУ СОШ № 4 с УИОП (руководитель Зубова Г.В.), МБОУ «Гимназия 7» (руководитель Парамонова Л.В.).

Результаты финального этапа конкурса:

- 1 место – команда МБОУ лицей № 10 (руководитель Москаленко Г.А.);
- 2 место - команда МБОУ СОШ № 4 с УИОП (руководитель Зубова Г.В.);
- 3 место – команда МБОУ «Гимназия 7» (руководитель Парамонова Л.В.).

В рамках Дня русского языка, с целью создания условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей;

воспитания положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям; формирования у школьников навыков выразительного чтения, артистических умений; выявления лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения, был проведен городской конкурс чтецов стихов Е. Благиной «Вместе с солнышком встаю» среди учащихся первых классов, в котором приняли участие 36 учащихся из 13 общеобразовательных учреждений.

Гран-при конкурса:

- ✓ Насонов Данил, МБОУ лицей №3;

1 место:

- ✓ Сандадзе Гарри, МБОУ «Гимназия №7»;
- ✓ Нецветаева Ксения, МБОУ лицей №10;
- ✓ Кузнецова Вера, МБОУ лицей №10;
- ✓ Усолкина Анисия, МБОУ СОШ №12;

2 место:

- ✓ Селевиров Владислав, МБОУ СОШ №2;
- ✓ Мейерле Валерия, МБОУ СОШ №2;
- ✓ Филатова Варвара, МБОУ СОШ №4 с УИОП;
- ✓ Богуславская Милана, МБОУ СОШ №4 с УИОП;
- ✓ Пруцаков Андрей, МБОУ СОШ №5;
- ✓ Герасимова Елизавета, МБОУ СОШ №8;
- ✓ Уметова Диана, МБОУ СОШ №16;
- ✓ Артемович Есения, МБОУ Гимназия №21;

3 место:

- ✓ Смирнова Мария, МБОУ НШ №1;
- ✓ Кравцова София, МБОУ СОШ №6;
- ✓ Разинков Никита, МБОУ СОШ №12;
- ✓ Гущина Дарья, МБОУ СОШ №16.

Конкурс буктрейлеров.

Традиционными формами вовлечения в творческую читательскую деятельность стали конкурсы буктрейлеров. В этом учебном году творческий конкурс проходил для учащихся 5-6 классов «Читаем дома – читаем вместе».

На конкурс были представлен 21 буктрейлер из 11 общеобразовательных учреждений.

Места распределились следующим образом:

Гран-при

- ✓ Аниськова Андрея, ученика МБОУ «Гимназия №7», буктрейлер «Королевство кривых зеркал»;

- ✓ Тенякову Мария, ученицу МБОУ СОШ № 9, буктрейлер «Чучело»;

1 место

- ✓ Тищенко Софью, ученицу МБОУ СОШ №4 с УИОП, буктрейлер «Молодая гвардия»;
- ✓ Шушпанову Марию, ученицу МБОУ СОШ №6, буктрейлер «Алые паруса»;
- ✓ Воробьева Игоря, ученика МБОУ «Гимназия №7», буктрейлер «Сто рассказов по русской истории»;

2 место

- ✓ Тахтамышева Сергея, ученика МБОУ СОШ №12, буктрейлер «Приключение Незнайки»;
- ✓ семья Панфиловых, МБОУ Гимназия №21, буктрейлер «Повесть смутного времени»;

3 место

- ✓ Гончарова Кирилла, ученика МБОУ СОШ №2, буктрейлер «Кортик»;
- ✓ Купырина Николая, ученика МБОУ СОШ №12, буктрейлер «Крокодил Гена и Чебурашка – история дружбы».

Традиционными стали мероприятия, направленные на повышение интереса к чтению и книге, поддержка чтения и возрождение в обществе традиции книгодарения была проведена седьмая общероссийская акция **«Дарите книги с любовью»**. В ходе акции книжные фонды школьных библиотек пополнились на более чем 1000 экземпляров книг.

В рамках акции «Дарите книгу с любовью» прошли городские конкурсы: «Голос любимой книги» «Создаем картины»; «Послевкусие».

В рамках празднования **270-летию М.И. Платова «Атаман-вихрь - Матвей Иванович Платов»**, прошел муниципальный конкурс творческих сочинений **«Слава Платову-герою, слава казакам донским!»**. На конкурс было представлено 27 работ из 13 общеобразовательных организаций.

Акция «Читаем детям о войне»

В канун славной 78 годовщины Великой Победы в общеобразовательных организациях города Батайска прошла акция «Читаем детям о войне». Цель акции - привлечение внимания подрастающего поколения к чтению патриотических книг и формированию уважительного отношения к героическим страницам нашей Родины. Учителя и ученики читали вслух литературные произведения, посвященные событиям 1941-1945 г.г., говорили о тяжелых испытаниях, выпавших на долю нашей страны, и о великом человеческом подвиге нашего народа.

XIV Международная акция объединила в свои ряды 5000 учащихся

общеобразовательных организаций города Батайска.

Впервые Батайск принял участие в челлендже «*Стихи Победы*». Приняли участие две творческие семьи. Семья Сазоновых, победитель городского конкурса «Читающая семья – читающая страна». Анна Сазонова сама пишет стихи, но для челленджа она решила вместе с детьми Степаном, Марией и Ксени ей прочитать стихотворение Г.Рублева «Памятник».

Вторые участники акции – семья Зотовых. В прошлом году они приняли участие во Всероссийском конкурсе семей В память о Великой Победе Артем Сергеевич, Елена Вячеславовна и их дети Ярослав, Арсений и Злата прочитали произведение А. Безыменского «Реквием».

Важным фактором развития детских общественных организаций является наличие системы детского самоуправления, позволяющей привлекать школьников к планированию и реализации текущих и перспективных проектов. С этой целью в городе действует проект «Навигаторы детства», начали свою работу отделения Российского движения детей и молодежи, открываются центры детских инициатив во всех общеобразовательных организациях города Батайска.

В реализации программы «Воспитан на Дону» в образовательных учреждениях особое место занимало гражданское воспитание и совершенствование ученического самоуправления. Это способствовало активному участию школьников в практических делах: благоустройстве школьных дворов и прилегающих к ним территорий, развитию добровольческого движения, шефству над ветеранами Великой Отечественной войны и педагогического труда.

Региональный компонент присутствует во всех направлениях воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений города.

Новые смыслы, новое содержание и активное влияние на подрастающее поколение оказывают реализация программ «Гражданин Батайска - Гражданин России», «Диалог культур», «Город наш и история наша», «Музейная педагогика», акции «Георгиевская ленточка», «Мы дети России» и другие. В рамках проекта «Воспитан на Дону» обучающиеся познакомились с Донскими традициями, культурой, известными людьми Дона. Учащиеся всех образовательных учреждений города постоянно совершают экскурсии по Чеховским местам в Таганроге, в музее истории города Азова, парк Лога, в народный военно-патриотических музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

В этом году образовательные учреждения Дона широко отметили 270-летие казачьего атамана Матвея Платова. Художественно-музыкальные

исторический фестиваль позволил юным батайчанам глубже познакомиться с боевыми и трудовыми традициями жителей Донского края с их культурой и бытом.

В сентябре проводился III Всероссийская акция «Поделись своим Знанием» - одна из крупнейших просветительских акций России! В рамках этой акции в городе Батайске в общеобразовательных организациях прошли встречи с интересными людьми.

В лицее 3 спикером встречи стал выпускник лицея, а ныне депутат Батайской городской Думы, Атамана ГКО "Батайское" Рысев Иван Владимирович, который поделился с ребятами своими воспоминаниями о школьной жизни, о важности хорошо учиться, быть социально активным человеком и уметь проявлять свою гражданскую позицию.

Площадкой для проведения акции «Поделись своим знанием» стала Гимназия 7, где спикером выступила Лаврентьева Елена Викторовна, учитель истории и обществознания. Ребята провели интересную беседу-дискуссию на тему «Финансовая грамотность», где смогли задать все интересующие вопросы.

Учащиеся школы 6 окунулись в мир театра. Своим знанием поделилась спикер Панченко Наталья Олеговна, художественный руководитель МБУК МДК «Русь». Она провела мастер-класс: «Театр, как вид искусства».

Большое внимание сейчас уделяется военно-патриотическому воспитанию подростков. Беседу о важности военно-патриотического воспитания провел спикер, председатель Совета Ветеранов - Симоненко Валерий Алексеевич.

Очень важный вопрос – семейные ценности. Своим знанием поделился иерей Максим Кругляков, он провел час общения с учащимися 10 классов школы 16.

Своим знанием в лицее 10 со старшеклассниками поделился с начальником Центра оценки, мониторинга персонала и молодежной политики СКЖД Казимовым А.Л. Тема беседы «Какие глобальные тренды влияют на современное общество».

Группы дошкольной подготовки функционируют во всех общеобразовательных учреждениях г. Батайска.

Основными целями работы групп дошкольной подготовки являются:

- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребёнка любознательности, исследовательских

интересов и формирование на этой основе умения учиться;

- развитие в будущих школьниках инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребёнка;
- психологическая подготовка ребёнка к последующему школьному обучению.

В работе групп дошкольной подготовки задействованы 35 учителей. Их них, 34 учителя начальных классов и 1 учитель английского языка. Для занятий по дошкольной подготовке в общеобразовательных учреждениях используются 8 различных программ. Английский язык в МБОУ «Гимназия №7» изучается на основе программы Н.А. Бонк.

Во всех общеобразовательных учреждениях занятия проходят в течение учебного года. Учитывая пожелания родителей (законных представителей), занятия проходят и в рабочие, и в выходные дни. Занятия проводятся 1, 2, 3 или 4 раза в неделю. Наполняемость групп в среднем 10 – 20 человек. В МБОУ СОШ №6 в группах по 30 – 35 человек. В МБОУ СОШ №12 – 25 человек. МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №5 не предоставили данные лицензий, по которым они работают. Всего детей, охваченных в группах дошкольной подготовки 503 человека.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

Доля расходов на образование в бюджете муниципального образования «Город Батайск» в 2017– 60,8 %, 2018 - 51,2 %, в 2019 – 46,1 %, в 2020 – 42,5%, в 2021 – 43%, в 2022 – 38,1 %.

Источниками финансирования муниципальной системы образования являются средства областной субвенции, муниципального бюджета и доходов от приносящей доход деятельности.

Фактически израсходовано за 2022 год 3 366 648,6 тыс. руб., из них:

- ✓ местный бюджет – 651 904,8 тыс. руб. (19,4 %),
- ✓ областной бюджет – 2 047 698,2 тыс. руб. (60,8 %),
- ✓ федеральный бюджет – 364 085,2 тыс. руб. (10,8 %)
- ✓ доходы от приносящей доход деятельности – 302 960,4 тыс. руб. (9,0 %).

На организацию и проведение городских и областных соревнований, конференций, участие в областных и всероссийских олимпиадах

израсходовано:

- ✓ в 2017 году – 371,2 тыс. руб.;
- ✓ в 2018 году – 292,5 тыс. руб.;
- ✓ в 2019 году – 350,8 тыс. руб.;
- ✓ в 2020 году – 205,7 тыс. руб.;
- ✓ в 2021 году – 268,9 тыс. руб.;
- ✓ в 2022 году – 312,8 тыс. руб.

Особое внимание Администрация города уделяет питанию детей из малообеспеченных семей, для них организовано горячее питание. Расходы на питание в день возросли с 44,86 руб. в 2014 г. до 60 и 70 рублей в 2020 г. - 2022 г.г.

На горячее питание в 2022 израсходовано 77 670,7 тыс. руб.

Выплачена компенсация на питание детей с ОВЗ, обучающихся на дому на сумму 2 586,8 тыс. руб.

Питание детей в детских садах осуществляется за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников.

На эти цели за счет средств местного бюджета в 2022 запланировано – 34 250,7 тыс. руб., израсходовано за 2022 г – 34 250,7 тыс. руб.; за счет внебюджетных средств в 2022 году запланировано 34 338,3 тыс. руб., израсходовано за 2022 г – 34 338,3 тыс. руб.

На улучшение системы противопожарной и антитеррористической безопасности из местного бюджета в 2020 израсходовано 5 657,5 тыс. руб. из внебюджетных средств – 9 503,8 тыс. руб., в 2021 израсходовано 7 712,9 тыс. руб. из внебюджетных средств – 1 597,3 тыс. руб., в 2022 израсходовано 14 700,5 тыс. руб. из внебюджетных средств – 613,7 тыс. руб.,

Стоимость содержания одного обучающегося в общеобразовательном учреждении составила:

- ✓ в 2017 году – 32 835,37 рублей;
- ✓ в 2018 году – 36 453,87 рублей;
- ✓ в 2019 году – 39 490,00 рублей;
- ✓ в 2020 году – 34 880,27 рублей;
- ✓ в 2021 году – 45 238,00 рублей;
- ✓ в 2022 году – 54 203,00 рублей.

Стоимость содержания одного ребенка в детском саду составила:

- ✓ в 2017 году – 75 823,56 рублей;
- ✓ в 2018 году – 85 625,29 рублей;
- ✓ в 2019 году – 118 216,28 рублей;
- ✓ в 2020 году – 118 247,51 рублей;

- ✓ в 2021 году – 128 611,81 рублей;
- ✓ в 2022 году – 129 891,85 рублей.

Большое внимание уделяется созданию условий для получения качественного образования. Сохранение и поддержка существующей материально-технической базы является одной из главных задач муниципальной системы образования. На приобретение технических средств обучения, компьютерного оборудования, наглядных пособий, программного обеспечения, игрового оборудования в 2022 году из средств областного и местного бюджетов израсходовано – 39 266,9 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств для дошкольных образовательных учреждений ежегодно приобретается мягкий инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства, бытовая техника, технологическое оборудование и др. товары, связанные с организацией присмотра и ухода детей. В 2022 г на эти цели израсходовано 17 226,8 тыс. руб.

Доступ к сети Интернет обеспечен всем общеобразовательным учреждениям, на эти цели в 2022 израсходовано 401,9 тыс. руб.

Обеспеченность учебниками в общеобразовательных учреждениях города составляет 100%. В целях сохранения достигнутого уровня, библиотечный фонд школ ежегодно пополняется, в 2022 г. закуплено учебников на 17 419,1 тыс. руб.

Главным компонентом сохранения здоровья детей является организация полноценного и регулярного питания школьников. Охват детей горячим питанием составляет 97%. По инициативе Президента РФ, при поддержке Губернатора РО бесплатным горячим питанием в виде горячих завтраков или обедов охвачено 8036 обучающихся начальных классов: из них 4663 детей, обучающихся в первую смену, получали горячие завтраки на сумму до 54 руб. 99 копеек и 3373 обучающихся получали горячие обеды на сумму до 67 рублей на ребенка в день. 715 обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей обеспечивались бесплатными горячими обедами на сумму 70 руб. в день за счет средств местного бюджета. Двухразовым бесплатным горячим питанием охвачено 187 детей с ОВЗ: из них 91 обучающийся 1-4 классов на сумму 122 рубля в день и 96 обучающихся 5-11 классов на 136 рублей в день за счет средств местного бюджета.

Значительно увеличен ассортимент блюд, стали внедряться новые технологии в организации питания. Все общеобразовательные организации являются федеральными пилотными площадками по реализации программы «Разговор о правильном питании».



МБОУ СОШ №4, МБОУ «Гимназия №7», МБОУ лицей №10, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №6, МБОУ Гимназия №21, МБОУ лицей №3 работают в рамках федеральной пилотной площадки по внедрению здоровьесберегающих технологий на основе использования АПК «Армис». Обследовано 56% обучающихся.

Все общеобразовательные организации на протяжении учебного года успешно сдавали комплекс ГТО. Основной частью работы Управления образования является организация трудоустройства выпускников 9,11-х классов школ города. За последние 10 лет все выпускники 9-х классов были определены в учебные заведения области и организации города. В 2022 году процент выпускников 11 х классов, поступивших в ВУЗы составил 78%.

АПС всех образовательных учреждений, находятся в рабочем состоянии, выведены на сигнал 01 ПЧ-25, в общеобразовательных учреждениях установлено аварийное освещение. Все общеобразовательные учреждения оснащены видеонаблюдением. Во всех ОУ усилены меры безопасности при помощи ФГУП «Охрана», ЧОП, вахтеров, сторожей. Восстановлена система дворового освещения и световая реклама, в образовательных учреждениях установлены тревожные кнопки, обслуживаемые ОВО по г. Батайску ФГКУ Росгвардии России, заключены договора на обслуживание АПС во всех образовательных учреждениях. Системы видеонаблюдения 27 объектов образования подключены к АПК «Безопасный город». Во всех образовательных организациях в наличии паспорта безопасности.

Состояние техники безопасности, вопросы охраны труда, охраны жизни и здоровья учащихся в плановом порядке проверялись Управлением

образования совместно с горкомом профсоюзов. Ведется плановая работа по устранению недостатков по противопожарной безопасности и антитеррору.

Управлением образования совместно с ОГИБДД по образовательным учреждениям распространялась агитационная литература по предупреждению детского дорожного травматизма, проводились с детьми профилактические беседы, акции «Вместе за безопасные дороги!», операции «Внимание, дети», проводились викторины на знание ПДД, конкурсы сочинений, беседы РЖД, Донэнерго по электробезопасности.

Активизирована в общеобразовательных организациях работа по профилактике экстремизма, созданы кибердружины.



Деятельность коллектива ДОУ так же направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса

мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

Все дошкольные образовательные организации имеют АПС, которые находятся в рабочем состоянии, выведены на сигнал 01 ПЧ-25, заключены договора на обслуживание АПС во всех образовательных учреждениях, в общеобразовательных учреждениях установлено аварийное освещение. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, имеются указывающие стрелки и светящиеся табло с надписью выход.

Все общеобразовательные учреждения оснащены видеонаблюдением (100%) и обеспечены ночным освещением территории ДОУ, территория ДОУ ограждена.

Во всех МБДОУ усилены меры безопасности при организации пропускного режима с привлечением дежурного администратора.

В 2022 году выполнены следующие виды ремонтных работ средствами местного бюджета:

- ✓ проведен текущий ремонт канализационной системы МБ ДОУ №149, на эти цели израсходованы средства в размере 130,0 тыс. руб.;
- ✓ проведен капитальный ремонт АПС МБ ДОУ №1 на сумму 435,4 тыс. руб. и АПС МБУ ДО Спортивная школа №2 на сумму 762,6 тыс. руб.;

На реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования по МБОУ «Гимназия №7» израсходованы средства в размере 91 004,2 тыс. руб., в том числе:

- ✓ федеральный бюджет – 58 657,4 тыс. руб.;
- ✓ областной бюджет – 26 614,2 тыс. руб.;
- ✓ местный бюджет – 5 732,6 тыс. руб.

Предусмотрено строительство новых зданий общеобразовательных организаций.

С 2018 года ведется строительство средней школы на 600 мест в Северном микрорайоне по адресу: улица Огородная, 78. В 2022 году на эти цели выделены средства в размере 360 206,5 тыс. руб., в том числе областной

бюджет - 302 959,8 тыс. рублей, местный бюджет - 15 610,1 тыс. рублей. Завершение строительства планируется в 2023 году.

В 2022 году началось строительство школы на 1340 мест по адресу: Авиагородок, 44А, на что выделено 523 907,7 тыс. руб., в том числе федеральный бюджет – 15 871,5 тыс. руб., областной – 312 036,2 тыс. руб., местный – 15 871,5 тыс. руб.

В ходе реализации инициативных проектов для детских садов выполнено:

- ✓ благоустройство территории МБ ДОУ № 35 – 447,6 тыс. руб. (из них 125,8 тыс. руб. местный бюджет),
- ✓ оснащение МБ ДОУ №22 на сумму 1983,4 тыс. руб., в том числе 557,3 тыс. руб. из местного бюджета.

В составе педагогических коллективов образовательных учреждений города в 2022-2023 учебном году в системе образования города Батайска работает 2 911 человека, из них 1 621 педагогических работников. В том числе 709 педагогических работников работают в школах, гимназиях, лицеях, из них 641 учителей, кроме 58 внешних совместителей и 37 внутренних. Анализ образовательного ценза педагогических работников образовательных учреждений показывает высокий уровень работающих педагогов с высшим профессиональным образованием (в целом, 72,1 %). Среди важных и актуальных вопросов современного образования самый главный - обеспечение определенного уровня качества образования, который зависит от качества работы педагога, т.е. уровня его профессиональной компетентности, квалификации, культуры. В общеобразовательных учреждениях доля педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование – 92,5%. В учреждениях дополнительного образования доля педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование – 89,7%. В дошкольных образовательных учреждениях доля педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование – 54,1%. Регулярно проводится аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города. В 2022-2023 учебном году 139 работников образовательных учреждений прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, 167 работников образовательных учреждений – на высшую. Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в 2022-2023 учебном году (первой – 13,4 % и высшей – 19,7 %) в общей численности педагогических работников – 33,2 %.

Уровень квалификации педагогов общеобразовательных организаций

- ✓ Высшая – 44%
- ✓ Первая – 27,2%
- ✓ Соответствие – 18,4%

Уровень квалификации педагогических кадров учреждений дошкольного образования

- ✓ Высшая – 28,7%
- ✓ Первая – 33,8%
- ✓ Соответствие – 30,2%

Уровень квалификации педагогов учреждений дополнительного образования

- ✓ Высшая – 38,3%
- ✓ Первая – 21,4%
- ✓ Соответствие – 20,7%

Доля молодых специалистов со стажем работы до 5 лет составляет на сегодняшний день 17,4%, в том числе:

Доля педагогических работников со стажем менее 5 лет:

- ✓ общеобразовательных организаций – 18,7%
- ✓ учреждений дошкольного образования – 24,3%
- ✓ учреждений дополнительного образования – 12,3%

5. Меры принятые по развитию системы образования.

Все принятые меры по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования способствовали повышению качества и доступности образования, а именно:

- ✓ в городе развитая система образования, представленная 57 образовательными учреждениями: 37 дошкольных образовательных учреждений, 13 общеобразовательных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования детей, Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- ✓ остается стабильным охват детей дошкольным образованием;

- ✓ получило значительное развитие новое понимание качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- ✓ значительно улучшились условия для повышения качества общего образования;

- ✓ увеличилась мотивация педагогов и руководителей

образовательных учреждений к повышению своей квалификации;

- ✓ реализуется принцип адресности в процессе формирования индивидуальных и групповых запросов к системе повышения квалификации и переподготовки;
- ✓ увеличилось количество педагогов-участников различных профессиональных конкурсов и олимпиад и результативность участия;
- ✓ продолжают развиваться сетевые формы профессионального взаимодействия педагогов, обеспечивающих непрерывность повышения квалификации педагогов;
- ✓ сформировано единое концептуально-методологическое понимание подходов к мониторинговым исследованиям по оценке качества образования;
- ✓ продолжено формирование единой базы показателей качества учебных достижений обучающихся с первого класса на основе результатов различного рода диагностик, мониторинговых исследований, традиционных и инновационных форм промежуточного контроля качества знаний;
- ✓ усовершенствована система поиска и отбора одаренных детей через систему олимпиад и конкурсов;
- ✓ увеличилось количество детей, охваченных дополнительным образованием, за счет организации внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, проектная деятельность;
- ✓ остается стабильным количество детей, оздоровленных в летний период;
- ✓ охват горячим питанием обучающихся в школах сохранён на прежнем уровне;
- ✓ обеспечена качественная подготовка общеобразовательных учреждений к новому учебному году и осенне-зимнему периоду;
- ✓ улучшилась материально-техническая база оснащения школ;
- ✓ улучшилась материально-техническая база оснащения школ;
- ✓ средняя зарплата педагогов достигает среднего уровня по экономике в регионе.

Развитие образования в условиях модернизации обусловило необходимость обеспечения, во-первых, открытости образования как государственно-общественной системы, во-вторых, перехода к модели взаимной ответственности в сфере образования, к усилению роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействия.

Открытость системы образования города Батайска обеспечивается

через работу сайтов управления образования и образовательных учреждений, на которых в системе отражается деятельность сферы образования во всех актуальных направлениях. Другая признанная и эффективная форма – форумы родительской общественности, позволяющие вести открытый диалог с родителями (законными представителями)

Входит в практику открытое, с участием средств массовой информации, торжественное награждение начальника Управления образования обучающихся, родителей, педагогов – наставников, с победами в различных образовательных областях.

В 2023 году 60 общественных онлайн наблюдателей приняли участие в процедурах ЕГЭ.

В рамках муниципального проекта «Готовимся к ЕГЭ вместе» в клубе профессионального общения было организовано проведение серии мастер-классов учителем информатики высшей категории МБОУ Гимназии №21 Юрковой Н.Н.

Учителем Высшей категории, экспертом федерального уровня В.Д.Гудковой проведены консультации для учителей математики и мастер-класс для выпускников, сдающих ЕГЭ по математике.

Традиционно каждый год проводится для учащихся 8 классов внеклассное мероприятие «За рамками учебника». В результате у учеников расширяется кругозор (узнают новое из истории физики, о жизни ученых-физиков и т.д.); развивается коммуникативность, самостоятельность (все делают сообща, ищут новые пути выполнения заданий; не боятся высказать свое мнение). В этом году в Интеллектуальном конкурсе «Физический марафон» победу одержала команда лицея №3. В личном зачете победителями стали Павел Брагин (МБОУ лицей №3), Владислав Пантелеев (МБОУ СОШ №4) и Андрей Андрющенко (МБОУ СОШ №12).

Деятельность управления образования, образовательных учреждений в системе освещается в «Родительской газете» где представлены материалы о модернизационных процессах в системе образования, достижениях педагогов, обучающихся, благоустройстве территорий образовательных учреждений и другие.

Анализ практики деятельности действующих органов: на уровне города – общественный совет ветеранов педагогического труда, совет директоров, совет отцов, общественный совет при Управлении образования т.е. государственно-общественное управление занимает прочные позиции в решении задач системы образования, что соответствует основным позициям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Эффективной формой взаимодействия школы, семьи и общественности стал Городской Совет отцов, который уже 4 года действует при Управлении образования. В истекшем 2022-2023 учебном году городской Совет отцов работал над совершенствованием участия отцов в управлении общеобразовательными учреждениями.

Совет отцов решал задачи возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, повышения авторитета и роли отцов в воспитании детей.

В феврале 2023 года на заседании городского Совета отцов обсуждался вопрос «Отцы Батайска за крепкую семью и семейные ценности», где были утверждены «Заповеди отцов».

Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений. Внедрение программ наставничества в общеобразовательные организации города Батайска обеспечивает согласованность и преемственность взаимоотношений и программ наставничества.

В 2022-2023 учебном году в 13 муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества. С 6092 наставляемыми (35%) работает 132 педагога-наставника.

Всеми муниципальными общеобразовательными организациями – участниками проекта разработаны программы наставничества и дорожные карты внедрения целевой модели наставничества. Данные дорожные карты согласованы Управлением образования города Батайска.

На муниципальном уровне организованы и проведены: Семинар–практикум «Система наставничества как один из механизмов вхождения в профессию педагога, молодых специалистов», Круглый стол ««Промежуточные итоги реализации целевой модели наставничества в образовательных учреждениях города». В МБОУ СОШ №2 организован и проведён семинар - Панорама методических идей и достижений по теме «Педагогические приёмы создания ситуации успеха у наставляемых». Городской Совет наставников принял участие в межмуниципальном форуме педагогических сообществ по проблеме «Повышение качества образования через создание условий для профессионального роста педагога. Эффективные формы педагогического сотрудничества и наставничества». Презентацию опыта эффективной реализации идеи наставничества в сфере образования представили МБОУ лицей №3 (Яргункина Л.М.) и МБОУ лицей №10 (Гудкова В.Д.). МБОУ СОШ №16 (Евсеева А.И.) представили свой опыт

на региональном семинаре «Внедрение наставничества педагогическими работниками в образовательной организации».

В единой базе наставников общеобразовательных организаций Ростовской области зарегистрированы 12 педагогов – наставников: Романенко Г. В. (МБОУ СОШ №2), Яргункина Л.М.(МБОУ лицей №3), Половинко А. И. (МБОУ СОШ №4 с УИОП), Дыгай О.Н. (МБОУ СОШ №5), Агузумцян И. Г. (МБОУ СОШ №5), Савченко Н.А. (МБОУ СОШ №6), Савченко И. Ф. (МБОУ «Гимназия №7»), Мурадханова Р. М. (МБОУ СОШ №8), Степанкова Н. С. (МБОУ СОШ №8), Дохненко Л. В. (МБОУ СОШ №8), Гачковская О. Х. (МБОУ СОШ №8), Железнова В. В.(МБОУ СОШ №8), Лаврик А. А. (МБОУ СОШ №8), Артамонова Н. А. (МБОУ СОШ №9), Колесникова О. В. (МБОУ лицей №10), Старицкая Е. В. (МБОУ СОШ №12), Урушев А. Б. (МБОУ СОШ №16), Полякова Е. О. (МБОУ Гимназия №21), Джуманиязов Г. О. (МБОУ Гимназия №21).

За 2022-2023 г. участниками проекта обеспечено прохождение полного цикла программ наставничества. Обеспечено формирование баз данных программ наставничества и лучших практик.

В соответствии с мероприятиями проведено анкетирование педагогов и обучающихся образовательной организации. Собрана информация о запросах наставляемых 4-11 классов. Выявлены педагоги, обладающие необходимыми компетенциями для осуществления наставнической деятельности, отвечающей запросам выбранной категории наставляемых. Определены формы наставничества для пар и групп. Выявлены наставники среди детей 4-11 классов, дети с задатками лидера объединены в одну группу. Проведено обучение наставников – педагогов и наставников – учеников. Разработаны и реализуются программы наставничества по форме «Учитель-ученик» по следующим направлениям: одаренные обучающиеся; обучающиеся со сложными жизненными ситуациями; обучающиеся с проблемами в освоении учебных предметов. По форме «Учитель-учитель» разработана программа «Становление молодого учителя».

Всеми образовательными организациями проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества. Для внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы трех форм наставничества «Учитель - учитель», «Учитель – ученик», «Ученик – ученик» в разрезе образовательной организации разработаны опросные анкеты «Наставника» и «Наставляемого».

В течение 2022-2023 учебного года повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в РИПК и ППРО, в Академии Министерства

просвещения Российской Федерации 485 педагогических работников что составляет 56,7% от общего числа педагогических работников.

На базе РИПК и ППРО повысили квалификацию 331 педагогический работник и 12 руководящих работников по следующим профессиональным программам:

- ✓ Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технологии, практика);
- ✓ Инновационный менеджмент в контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школой;
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- ✓ Профориентационная работа в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения личности;
- ✓ Организационно-методическое сопровождение Школы молодого учителя;
- ✓ Наставничество от теории к практике;
- ✓ Педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях ФГОС;
- ✓ Особенности преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС;
- ✓ Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ГИА-9;
- ✓ Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ Методические подходы к оцениванию заданий с развернутыми ответами;
- ✓ Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ Реализация программы воспитания;
- ✓ Дополнительное образование детей;
- ✓ Содержание, методика и технологии деятельности библиотекарей образовательных организаций в условиях ФГОС;
- ✓ Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;
- ✓ Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию заданий с развернутым ответом;
- ✓ Моделирование процесса научно-методического сопровождения

учителя;

- ✓ Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников;
- ✓ Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних;
- ✓ Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания;
- ✓ Методика преподавания основ финансовой грамотности;

В рамках реализации флагманского курса повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания. Обучение прошли 28 учителей – предметников общеобразовательных учреждений:

- ✓ Учителя МБОУ лицей №3 (биология, русский язык, физика, химия);
- ✓ Учителя МБОУ СОШ №4 с УИОП (география, химия, физика, математика);
- ✓ Учителя МБОУ СОШ №5 (математика);
- ✓ Учителя МБОУ СОШ №6 (история, математика);
- ✓ Учителя МБОУ «Гимназия №7» (русский язык, химия);
- ✓ Учителя МБОУ СОШ №9 (русский язык, биология, история);
- ✓ Учителя МБОУ лицей №10 (математика, физика);
- ✓ Учителя МБОУ СОШ №12 (история, русский язык);
- ✓ Учителя МБОУ СОШ №16 (информатика);
- ✓ Учителя МБОУ Гимназия №21 (география, информатика, математика, физика);
- ✓ Учителя МБОУ СОШ №2 (история);
- ✓ Учителя МБОУ СОШ №8 (история)

На базе «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) повысили квалификацию 16 учителей общеобразовательных учреждений.

В условиях введения с нового учебного года обновленных ФГОС в старших классах по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя», разработанной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на базе РИПК и ППРО повысили квалификацию

98 педагогических работников общеобразовательных учреждений по предметам:

- ✓ Математика – 15 учителей;
- ✓ История - 7 учителей;
- ✓ Обществознание – 7 учителей;
- ✓ Химия – 9 учителей;
- ✓ Биология – 7 учителей;
- ✓ Физика – 8 учителей;
- ✓ Информатика – 10 учителей;
- ✓ География – 5 учителей;
- ✓ Иностранный язык – 16 учителей;
- ✓ Русский язык – 14 учителей.

6. Заключение.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом законодательства в сфере образования, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", национального проекта "Образование" утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года", постановление Правительства Ростовской области от 29.12.2018 № 885 "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ростовской области

Анализ деятельности Управления образования за 2022-2023 учебный год показал, что принятые меры за год по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования способствовали повышению качества и доступности образования. В общеобразовательных организациях ежегодно создаются условия для укрепления здоровья и безопасности обучающихся. В городе проводятся физкультурно – спортивные мероприятия, позволяющие сохранить и укрепить здоровье

обучающихся.

Несмотря на достигнутые результаты, анализ участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня показывает, что система работы по развитию одаренных детей имеется не во всех общеобразовательных организациях.

Наблюдается стабильность результатов оценочных процедур по сдаваемым предметам учебного плана.

Однако, необходимо обеспечить разработку программно-целевых мероприятий по поиску и поддержке талантливых детей в каждой общеобразовательной организации, осуществлять отслеживание развития детей в процессе освоения образовательной программы. Необходимо, чтобы в каждой общеобразовательной организации были высококвалифицированные и ориентированные на успех ученика педагоги.

Городским методическим объединениям следует обратить внимание на педагогов, ведущих предметы в выпускных классах, способствовать повышению квалификации этих педагогов.

В целом, Управление образования, обозначило направления деятельности по развитию системы образования в 2022– 2023 учебном году, ориентированные на повышение качества образования в рамках решения приоритетных задач по:

- ✓ развитию современной материально-технической и ресурсной базы образования;
- ✓ обновлению содержания образования;
- ✓ развитию муниципального и школьного уровней системы оценки качества образования;
- ✓ повышению профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Реализация работы по данным направлениям будет осуществляться в формате участия в реализации мероприятий на период до 2030 года в частности:

- ✓ апробации новых концепций учебных предметов и предметных областей;
- ✓ реализации стратегии непрерывного духовно-нравственного образования и воспитания;
- ✓ реализации модели электронного обучения;
- ✓ внедрения новой модели профориентации школьников;
- ✓ разработки и реализации системы непрерывного профессионального роста педагогов.

Продолжения работы в проектном формате по вопросам:

- ✓ доступности услуг дошкольного образования;
- ✓ реализации концепции дополнительного образования и работы с одаренными детьми;
- ✓ реализации концепции технологического образования;
- ✓ развития естественно-научного образования, технического творчества;
- ✓ формирования потребности здорового образа жизни, развития спорта и туризма;
- ✓ внедрения новых моделей работы с детьми, требующими особой поддержки государства (дети-сироты, дети-инвалиды, дети из неблагополучных семей).

Способствовать формированию здорового образа жизни через:

- ✓ организацию сбалансированного питания;
- ✓ обеспечение качественного медицинского обслуживания;
- ✓ организацию психолого – педагогического сопровождения;
- ✓ проведение спортивных соревнований и туристических мероприятий;
- ✓ профилактику употребления психоактивных веществ;
- ✓ профилактику суицидального поведения обучающихся;
- ✓ профилактику дорожно – транспортного травматизма.



Управление образования города Батайска
Адрес: 346880, Ростовская область, город Батайск,
пер. Книжный, д.2 "д".
Телефон: +7 (86354) 23231
Сайт: yo-батайск.рф